

Справка
по итогам муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
2023/2024 учебного года

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) проводился с 22 сентября по 10 октября 2023 года.

В муниципальном этапе ВсОШ принимали участие учащиеся 7-11 классов.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 29 обучающихся 7-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 7 предметных олимпиадах, а именно: химии, истории, математике, информатике, обществознанию, русскому языку, ОБЖ.

К сожалению, не приняли участие в олимпиадах по астрономии, математике, географии, технологиям, биологии.

Надо отметить, что наибольшее количество участников муниципального этапа по экологии, ОБЖ и русскому языку.

В соответствии с протоколами муниципального этапа ВОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

Таблица 1. Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа ВсОШ в 2023 – 2024 учебном году.

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
1	Обществознание	4	0	1	1
2	Информатика	4	0	2	2
3	История	3	0	1	1
4	Русский язык	5	0	4	4
5	ОБЖ	4	0	4	4
6	Химия	5	2	1	3
7	Экология	4	3	1	4
	ВСЕГО:	29	5	14	19

Вывод: в 2023/2024 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 5 человек, призёрами 14. Всего у школы 19 призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали следующие ученики:

В 9-х классах – Полонкоева Амина, Хамхоева Латифа;

В 10-х классах – Мурзабекова Лиана, Актамирова Мака;

В 11-х классах – Джимханова Хатимат.

Большая часть обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации:

В организационном плане муниципальный этап ВсОШ – 2023-2024 уч. г. прошел успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения.

Анализ результатов всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам не большое количество победителей и призеров или их вовсе нет.

Большая часть обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

За подготовку призеров муниципального этапа ВсОШ объявить благодарность следующим педагогам: Балаевой Х.А., Дзейтовой Л.А., Пугоевой А.А., Гагиевой М.Р., Цуровой Х.Р., Сайнароеву О.Х., Агиевой М.; руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты олимпиады на заседаниях предметных ШМО; проводить более качественную индивидуальную

работу по организации участия на разных этапах ВсОШ одаренных и способных учащихся, в том числе детей с ОВЗ; разработать план мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в олимпиадное движение и улучшение показателей работы с одарёнными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными олимпиадным); учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады; при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа прошлого учебного года; обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Замдиректора по УМР

Кокурхаева Р.М-Б.