

Порядок проведения школьного этапа олимпиады.

1 Порядок проведения тура

- 1.1. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчётов о проделанной работе, и т.д.).
- 1.2. Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдается тетрадь в клетку (в этом случае для черновых записей предлагается использовать последние страницы тетради) или двойные листы в клетку со штампом Организационного комитета и бумагу для черновиков.
- 1.3. Участникам Олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными чернилами.
- 1.4. Во время туров участникам Олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.
- 1.5. Участникам Олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику (кроме непрограммируемых калькуляторов).
- 1.6. Участники не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории во время тура.
- 1.7. Члены жюри раздают условия участникам Олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.
- 1.8. Через 15 минут после начала тура участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев».
- 1.9. Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.
- 1.10. Участник Олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы).
- 1.11. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть место проведения тура.

2 Процедура оценивания выполненных заданий

- 2.1. Провести шифровку работ участников школьной Олимпиады.
- 2.2. Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные только в чистовике. Черновики не проверяются.
- 2.3. Не допускается снятие баллов за «плохой почерк», за решение задачи нерациональным способом, не в общем виде, или способом, не совпадающим с предложенным методической комиссией. **Примечание:** Не следует слишком догматично следовать авторской системе оценивания (это лишь рекомендации!). Решения и подходы школьников могут отличаться от авторских, быть не рациональными или наоборот более простыми.
- 2.4. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.
- 2.5. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Предварительные критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приводятся в решении.
- 2.6. Окончательная система оценивания задач обсуждается и утверждается жюри по каждой параллели отдельно после предварительной проверки части работ.
- 2.7. Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10.
- 2.8. Проверка работ осуществляется Жюри Олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений:
10б- Полное верное решение

86- Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.

56-66-Решение в целом верное, однако, содержит существенные ошибки.

46- Найдено решение одного из двух возможных случаев.

2-36- Есть понимание явления, но не найдено одно из необходимых решений.

0-16- Есть отдельные решения, относящиеся к сути задачи.

06- Решение неверное, или отсутствует.

2.9. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

2.10. В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время в случае апелляции.

2.11. По окончании проверки член жюри, ответственный за данную параллель, передаёт представителю оргкомитета работы и итоговый протокол.

2.12. Протоколы проверки работ вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте после их подписания ответственным за класс и председателем жюри.

3 Процедура разбора заданий и показа работ

3.1. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов Олимпиады.

3.2. Разбор заданий, показ работ и при необходимости апелляция должны проводиться обязательно.

3.3. Основная цель разбора заданий – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения и возможные способы выполнения каждого из предложенных заданий.

3.4. В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

3.5. Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников определяется совместно Оргкомитетом и Жюри школьного этапа. Показ работ проводится в очной форме. Окончательное подведение итогов Олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

3.6. На показ работ допускаются только участники Олимпиады. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им решения. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и вносится в протокол.

3.7. Во время показа работ участникам Олимпиады запрещается иметь при себе письменные принадлежности.

3.8. Не рекомендуется осуществлять показ работ в дни проведения туров Олимпиады.

4 Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

4.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

4.2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала тура Олимпиады.

4.3. Для проведения апелляции Оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из

членов Жюри (не менее двух человек).

4.4. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

4.5. Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ.

6.4.6. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.

4.7. На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник Олимпиады, подавший заявление.

4.8. На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

4.9. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в ____ баллов на ____ баллов.

4.10. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

4.11. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

4.12. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

4.13. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

4.14. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

4.15. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работ апелляционной комиссии.

5 Порядок подведения итогов Олимпиады

5.1. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам решения участниками зада в каждой из параллелей (отдельно по 5-м, 6-м, 7-м, 8-м, 9-м, 10-м и 11-м классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи.

5.2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

5.3. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для утверждения списка победителей и призеров Олимпиады.