

Аннотация к адаптированной рабочей программе «Английский язык» 8 класс

Адаптированная рабочая программа по английскому языку составлена для обучающихся 8 класса с ЗПР.

Цели программы:

1. развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
2. овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
3. приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
4. развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

В соответствии с учебным планом школы на 2023-2004 уч. год на изучение данной программы выделено: 102 ч.

Содержание программы:

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	9
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	9
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	6
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	10
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	10
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	6
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	13
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	6
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	7
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	12
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102

Воспитательный компонент является базой для развития социально значимых

отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел. Основные воспитательные задачи, которые реализуются на уроках английского языка:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину - свой родной край - малую Родину, дом, двор, улицу, город, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.