

Аннотация к рабочей программе по биологии для обучающихся с задержкой психоречевого развития

Адаптированная рабочая программа по биологии составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон о внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г. № 304.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897»;
- Авторская рабочая программа к УМК "Биология. Человек. Культура здоровья. 8 класс", Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А, Издательство «Просвещение», 2016 г.

Данная **адаптированная рабочая программа по биологии для обучающихся с ЗПРР** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В рабочей программе учтены рекомендации Института коррекционной педагогики по составлению и разработке адаптированной рабочей программы для обучающихся ЗПРР. Благодаря, предоставленным рекомендациям, в составленной рабочей программе подробно описана специфика работы с детьми, их особенности и возможности, а также трудности, возникающие в процессе учебной деятельности на уроках биологии.

Цели и задачи курса

В настоящее время базовое биологическое образование в основной школе должно обеспечить обучающимся высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности обучающихся и формирования научного мировоззрения.

Изучение биологии 8 класса направлено на достижение следующих **целей:**

-воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.

-использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

-достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПРР среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности обучающегося с задержкой психического развития в её самобытности, уникальности, неповторимости.

Реализация адаптированной рабочей программы характеризуется следующими **задачами**:

- вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение обучающихся в ту или иную группу или общность;

- носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

-приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

-ориентация в системе моральных норм и ценностей;

-признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека;

-формирование ценностного отношения к живой природе;

-развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

-овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

-участие проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-формирование познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности;

-эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

Учебник: УМК " Человек. Культура здоровья. 8 класс", Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А, Издательство «Просвещение.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

8 класс – 2 часа в неделю 68 час в год (34 рабочие недели