

## Аннотация к рабочей программе по ингушской литературе в 9-11 классах..

Рабочая программа по ингушской литературе в составлена на основе Регионального базисного учебного плана для ОУ РИ, которая предусматривает 34 часа для обязательного изучения учебного плана предмета «Ингушская литература»(9 класс) и 102 часа в 10-11 кл. на этапе среднего (полного) общего образования.

При составлении планирования уроков ингушской литературы использована «Программа по ингушской литературе ОУ РИ под редакцией Зязиковой Л.Б.-Магас -2012г», с учетом изменений в Федеральный закон «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 26 мая 2021г.

Данная программа конкретизирует содержание Стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

### Цель программы:

воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности ингушского народа.

### Задачи:

формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;

обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.)

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Ингушская литература»

### **Личностные результаты** изучения предмета ингушская литература: —

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

— формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;

— развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

— осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

— развитие чувства прекрасного — умение чувствовать красоту и выразительность родной речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

— устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; — потребность в самовыражении через слово.

### **Учащийся научится:**

понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей ингушского народа;

уважительно относиться к родной литературе;

оценивать свои и чужие поступки;

проявлять внимание, желание больше узнать;

понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;

анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

**Предметными результатами изучения курса ингушская литература** является сформированность следующих умений:

— осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

— понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

— развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

→ овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;

→ формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**Учащийся научится:** | владеть различными видами пересказа,

| пересказывать сюжет; | выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу; | характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики; | находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции; | определять родо-жанровую специфику художественного произведения; | выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения; | выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения; | ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; | пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в сети Интернет.