

Аннотация к рабочим программам по географии 10 класс

Программа адресована обучающимся 10 класса общеобразовательного учреждения. Исходными документами для составления рабочей программы явилась авторская программа «География. Рабочие программы». Предметная линия учебников "Полярная звезда". 10-11 классы. А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцев. М.: Просвещение, 2016. Рабочие программы 10 класса соответствуют:

- 1) Федеральному закону «Об образовании»;
- 2) примерной образовательной программе среднего общего образования;
- 3) ООП ООО ГБОУ «СОШ № 3 г. Сунжа»;
- 4) Положению О рабочей программе (по ФК)

2. Концепция предмета:

Курс географии 10 класса имеет ряд особенностей, а именно, он основан на взаимосвязях научного, гуманистического, страноведческого, культурологического и личностно-деятельностного подходов, а также на взаимосвязях глобальной, региональной и локальной составляющих, позволяющих раскрыть проблемы на трех уровнях – глобальном (планетарном), региональном и локальном.

3. Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

4. Согласно учебному плану рабочая программа предусматривает обучение в объеме 68 часов, в том числе Программой предусмотрено проведение практических работ, из них – оценочные.

Тематика обязательных практических работ в 10 классе.

При выполнении практических работ в курсе 10 класса важно сформировать умения учащихся по работе с источниками информации – географическими картами, текстом учебника, таблицами, диаграммами. Учащиеся должны овладеть умениями и навыками комплексной физико-географической характеристики географического объекта, территории, сравнительной характеристики двух или нескольких объектов, территорий на основе типового плана, а также совершенствовать навыки самостоятельного составления плана характеристики. Выявлять причинно-следственные связи между различными географическими явлениями.

— Современные требования к учебному процессу ориентируют учителя на проверку знаний, умений и навыков через деятельность учащихся. Практические работы в 2 курсе географии – это особая форма обучения, позволяющая не только формировать, развивать, закреплять умения и навыки, но и получать новые знания. Практические работы направлены на приобретение обучающимися практических навыков ориентирования на местности, грамотного географического наблюдения, на формирование у них первоначальных навыков работы с картой как основным источником географической информации, а также рисунками, схемами и таблицами, с приборами и инструментами, приемов проведения съемки участка местности, обработки материалов наблюдений за погодой и местными природными объектами, оформления отчетов и графических материалов.

— Программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Оценочные практические работы, 10 класс:

1. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира
2. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.
3. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
4. Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.
5. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.
6. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.

УМК:

1. Академический учебник «География. 10 -11 класс» УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. Просвещение, 2016.
2. Николина В.В. География. Поурочные разработки. 10-11 класс. Пособие для учителя (Полярная звезда), 2016 г.
3. Атлас по географии для 10 класса. Издательство «Картография»
4. DVD к учебнику География. 10 класс, 2014 (интерактивные карты, тренажеры, контроль) .
5. Общая характеристика учебного процесса: методы и формы обучения.

Используемый УМК:

Учебник: Академический школьный учебник. Линия «Полярная звезда» Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. Современный мир. 10 – 11 класс Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016.

Географический атлас: Современный мир. 10 класс. – М., Просвещение, 2016 г.]

Пособие для учителя: Верещагина Н.О., Сухоруков В.Д. География. Поурочные] разработки. М., Просвещение, 2009 г.

Интернет ресурсы:

Статистическая база данных ФАО

<http://faostat.fao.org/default.aspx?lang=ru>

Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения (английский язык). Аналитическая и статистическая информации по проблеме здоровья и долголетия населения

<http://www.who.org>

Статистика по горнодобывающей промышленности

<http://minerals.usgs.gov/minerals/pubs/mcs>

Статистика по энергетике на официальном сайте Международного энергетического агентства

<http://www.iea.org/Textbase/stats/index.asp>