

Аннотация к рабочей программе по ингушскому языку в среднем звене (5-8кл)

Рабочая программа по ингушскому языку в 5-8 классах составлена на основе Регионального базисного учебного плана для ОУ РИ, которая предусматривает 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Ингушский язык» на этапе среднего (полного) общего образования. При составлении планирования уроков ингушского языка в 5-8 классах использована

Программа по ингушскому языку общеобразовательных учреждений Республики Ингушетии под ред. Зязиковой Л.Б – Магас 2012 «Г'алг'ай мотт»

Информационно- методическая функция позволяет всем участникам процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Цели обучения

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получению знаний;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; в освоение знаний о родном языке , его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения: стилистических ресурсах, основных нормах ингушского литературного языка и речевого этикета: обогащение словарного запаса и расширения круга используемых грамматических средств;
- формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информативный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию:

-применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения и обеспечивающие вступление в коммуникацию с целью быть понятым.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция – это знание основ науки о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным языковым материалом.

Культуроведческая компетенция – это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально-культурной специфики ингушского языка, овладения речевым этикетом.

Место предмета

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю итого 68 часов за учебный год.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию курса.

Учащиеся должны знать:

В основные сведения о языке, изученные в 5-8 классах

- изученные языковедческие понятия, разделы языкознания
- основные единицы языка, их признаки.
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог. Сфера и ситуация речевого общения;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки.
- основные нормы ингушского литературного языка (орфографические лексические, грамматические, орфоэпические, пунктуационные) изученные в 5-8 классах, нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

- различать изученные стили речи

- определять тему, основную мысль текста, функционально –смысловой тип речи анализировать структуру и языковые особенности текста.

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, *аудирование и чтение*

- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения

- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное просмотровое извлекать из различных источников пользоваться лингвистическими словарями справочной литературой

-воспроизводить текст с заданной степенью

-создавать текст заданного стиля

-свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме соблюдать нормы построения текста- адекватно выразить свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, увиденному, услышанному

-соблюдать в практике речевого общения основные нормы ингушского литературного языка

Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации

-соблюдать нормы ингушского речевого этикета.