

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ИНГУШЕТИЯ

ГБОУ "СОШ № 3 г.Сунжа"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
28.08.2023 года
Рекомендовано на
утверждение
протокол №1
Руководитель ШМО
естественно-научного
цикла
_____Мякиева А.Д.

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по НМР
_____Кокурхаева Р. М-Б.
приказ №1 от «28»августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором школы
приказ №80-п
от «30» августа 2023 г.
_____Матиев М.О.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Алгебра. 8 класс»
для учащихся с ЗПР
8 класс

Срок реализации программы - 2023/ 2024 уч.г.

Рабочую программу составила
Дзаитова Кубра Юсуповна,
учитель математики

Сунжа, 2023

Пояснительная записка

Статус документа Адаптированная рабочая программа учебного курса «Алгебра. 8 класс» (далее – Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, Примерных программ по учебным предметам. Математика. 5-9 классы [Текст] - 3-е изд., перераб. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения);

Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [составитель Т.А. Бурмистрова]. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014. с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа по алгебре представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; содержание учебного предмета; календарно-тематическое планирование.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта (с изменениями от 18 июля, 10 ноября 2009 г., 8 ноября 2010 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Пункт 20 Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Пункт 9 статьи 58 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
Математика. 5-9 классы [Текст] - 3-е изд., перераб. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения);
Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [составитель Т.А. Бурмистрова]. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014. с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Актуальность программы.

Актуальность программы определяется прежде всего тем, что учащиеся в силу своих индивидуальных психофизических особенностей (ЗПР) не могут освоить Программу по алгебре в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, предъявляемого к учащимся общеобразовательных школ, так как испытывают затруднения при чтении, не могут выделить главное в информации, затрудняются при анализе, сравнении, обобщении, систематизации, обладают неустойчивым вниманием, обладают бедным словарным запасом, нарушены фонематический слух и графомоторные навыки. Учащиеся с ЗПР работают на уровне репродуктивного восприятия, основой при обучении является пассивное механическое запоминание изучаемого материала, таким детям с трудом даются отдельные приемы умственной деятельности, овладение интеллектуальными умениями. Однако адаптированная программа призвана создать образовательную среду и условия, позволяющие детям с ограниченными возможностями получить качественное образование по алгебре, подготовить разносторонне развитую личность, обладающую коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенциями, способную использовать полученные знания для успешной социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности.

. Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития: недостаточность внимания, памяти, логического мышления, пространственной ориентировки, быстрая утомляемость отрицательно влияют на усвоение математических понятий, в связи с этим при рассмотрении курса математики 8 класса были внесены изменения в объем теоретических сведений для этих детей. Некоторый материал программы им дается без доказательств, только в виде формул и алгоритмов или ознакомительно для обзорного изучения, некоторые темы в связи со сложностью изложения и понимания для детей с ЗПР были исключены. Учитывая нарушение процессов запоминания и сохранения информатизации у детей с ЗПР, пришлось следующие темы (смотрите примечание к планированию) изучать ознакомительно с опорой на наглядность. Снизив объем запоминаемой информации, для учащихся с ЗПР целесообразно более широко ввести употребление опорных схем, памяток, алгоритмов.

Данная программа для детей с ЗПР откорректирована в направлении разгрузки курса по содержанию, т.е. предполагается изучение материала в несколько облегченном варианте, однако не опускается ниже государственного уровня обязательных требований.

Рабочая программа по математике для 8 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике и Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа по алгебре разработана на основании следующих нормативных документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы - 3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения);

Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [составитель Т.А. Бурмистрова]. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин] – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2017.

Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс: учеб пособие для общеобразовательных. организаций/ М.К. Потапов, А В Шевкин. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Алгебра. Тематические тесты. 8 класс: пособие для общеобразовательных организаций/ П.В Чулков. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь по алгебре. 8 класс: к учебнику С. М. Никольского и др. «Алгебра. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику) /С.Г. Журавлёв, Ю. В. Перепёлкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.

Алгебра. Методические рекомендации. 8 класс: пособие для общеобразовательных организаций / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2017.

Изучение математики для детей с ЗПР направлено на достижение следующих целей:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **развитие высших психических функций**, умение ориентироваться в задании, анализировать его, обдумывать и планировать предстоящую деятельность.

Темп изучения материала для детей с ЗПР должен быть небыстрым. Достаточно много времени отводится на отработку основных умений и навыков, отвечающих обязательным требованиям, на повторение, в том числе коррекцию знаний за курс математики предыдущих классов. Отработка основных умений и навыков осуществляется на большом числе посильных учащимся упражнений. Но задания должны быть разнообразны по форме и содержанию, включать в себя игровые моменты.

Формирование важнейших умений и навыков происходит на фоне развития продуктивной умственной деятельности: обучающиеся учатся анализировать, замечать существенное, подмечать общее, делать несложные выводы и обобщения, переносить несложные приемы в нестандартные ситуации, обучаются логическому мышлению, приемам организации мыслительной деятельности.

Важнейшее условие правильного построения учебного процесса - это доступность и эффективность обучения для каждого учащегося в классе, что достигается выделением в каждой теме главного, и дифференциацией материала, отработкой на практике полученных знаний.

Во время учебного процесса нужно иметь в виду, что учебная деятельность должна быть богатой по содержанию, требующей от

школьника интеллектуального напряжения, но одновременно обязательные требования не должны быть перегруженными по объему материала и доступны ребенку. Только доступность и понимание помогут вызвать у таких учащихся интерес к учению. Немаловажным фактором в обучении таких детей является доброжелательная, спокойная атмосфера, атмосфера доброты и понимания.

Принцип работы в данном классе - это и речевое развитие, что ведет непосредственным образом к интеллектуальному развитию: учащиеся должны проговаривать ход своих рассуждений, пояснять свои действия при решении различных заданий. Выполнение письменных заданий предваряется анализом языкового материала с целью предупреждения ошибок.

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является выбор разнообразных видов деятельности с учетом психофизических особенностей обучающихся, использование занимательного материала, включение в урок игровых ситуаций, направленных на снятие напряжения, переключение внимания детей с одного задания на другое и т. п. Особое внимание уделяется индивидуализации обучения и дифференцированному подходу в проведении занятий.

Важнейшими коррекционными задачами курса геометрии являются развитие логического мышления и речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда — планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществление самоконтроля. Школьники должны научиться грамотно и аккуратно делать математические записи, уметь объяснить их. Дети с ЗПР из-за особенностей своего психического развития трудно усваивают программу по геометрии, так как затруднено логическое мышление, образное представление.

Усвоение материала будет более эффективным, если умственная деятельность будет сочетаться с практической. Как и на уроках других предметов, важным является развитие речи учащихся. Поэтому любой записываемый материал должен проговариваться. Учащиеся должны объяснять действия, вслух высказывать свои мысли, мнения, ссылаться на известные правила, факты, предлагать способы решения, задавать вопросы. Большое значение в процессе обучения и развития учащихся имеет решение задач. В большинстве задачи решаются на готовых чертежах. Пересказ условия задачи своими словами помогает удержать эти условия в памяти. Следует поощрять также решение разными способами. Таким образом, доступная, интересная деятельность, ощущение успеха, доброжелательные отношения являются неременным условием эффективной работы с детьми ЗПР.

Все основные понятия вводятся на наглядной основе. Аксиомы даются в процессе практических упражнений через решение задач и приводятся в описательной форме. Все теоретические положения даются исключительно в ознакомительном плане и опираются на наглядные представления учащихся,

Очень много устных задач по готовым чертежам, часто проводятся математические диктанты, графические диктанты, Работы плана «Дочерти», «Объясни», «Найди соответствие» и другие.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная.

Технологии, используемые в обучении: обучение в сотрудничестве, развивающего обучения, информационно - коммуникационные, здоровьесбережения.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Количество часов в 8 классе по учебному плану на 2023-2024 учебный год 102 часа из расчета 3 часа в неделю для обязательного изучения учебного предмета «Алгебра» и 68 часов (2 часа в неделю) на этапе основного образования.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

В результате изучения курса алгебры в основной школе должны быть достигнуты определённые результаты (личностные, метапредметные и предметные):

личностные:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задачи;
- понимать сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях (число, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;
- умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение символическим языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств, умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем, умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;
- овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение на основе функционально-графических представлений описывать и анализировать реальные зависимости;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;
- умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Содержание курса алгебры в 8 классе

Курс предусматривает последовательное изучение разделов со следующим распределением часов:

№	Тема	К-во часов
1.	Функции и графики	11
2.	Функции $y=x$, $y=x^2$, $y=1/x$	7
3.	Квадратные корни	9
4.	Квадратные уравнения	16
5.	Рациональные уравнения	13
6.	Линейная функция	9
7.	Квадратичная функция	8
8.	Дробно-линейная функция	5

9.	Системы рациональных уравнений	10
10.	Графический способ решения систем уравнений	9
11.	Повторение	6
	Итого	102

Календарно-тематическое планирование по алгебре

В данном разделе представлено тематическое планирование для 8 класса по алгебре в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Тематическое планирование отражает содержание курса, количество часов, отводимое на каждый раздел.

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольн ые работ ы	Практические работы		
1	Числовые неравенства	1			5.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2	Числовые неравенства	1			7.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3	Координатная ось. Модуль числа	1			12.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa

						a
4	Координатная ось. Модуль числа	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaa a
5	Множества чисел	1			15.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaa a
6	Множества чисел	1			19.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaa a
7	Декартова система координат на плоскости	1			21.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaa a
8	Понятие функции	1			22.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaa a
9	Понятие функции	1			26.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaa a
10	Понятие графика функции	1			28.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
11	Контрольная работа №1 по теме: «Функции и их графики»	1			29.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d8

						62
12	Анализ контрольной работы. Функция $y=x$ и ее график	1			3.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
13	Функция $y=x$ и ее график	1			5.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
14	Функция $y=x^2$	1			6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
15	График функции $y=x^2$	1			12.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
16	Функция $y=1/x$	1			13.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
17	График функции $y=1/x$	1			17.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
18	Контрольная работа №2 по теме: «Функции $y=x$, $y=x^2$, $y=1/x$ »	1			19.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
19	Анализ контрольной работы №2 по теме: «Функции $y=x$, $y=x^2$, $y=1/x$ ». Понятие Библиотека ЦОК квадратного корня	1			20.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
20	Понятие квадратного корня	1			24.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648

21	Арифметический квадратный корень	1			26.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
22	Арифметический квадратный корень	1			27.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
23	Квадратный корень из натурального числа	1			7.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
24	Свойства арифметических квадратных корней	1			9.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
25	Свойства арифметических квадратных корней	1			10.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
26	Свойства арифметических квадратных корней	1			14.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
27	Контрольная работа №3 по теме: «Квадратные корни»	1	1		16.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
28	Анализ контрольной работы №3. Квадратный трехчлен	1			17.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
29	Квадратный трехчлен	1			21.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382

30	Понятие квадратного уравнения	1			23.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
31	Понятие квадратного уравнения	1			24.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
32	Неполное квадратное уравнение	1			28.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
33	Неполное квадратное уравнение	1			30.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
34	Решение квадратного уравнения общего вида	1			1.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
35	Решение квадратного уравнения общего вида	1			5.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
36	Решение квадратного уравнения общего вида	1			7.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
37	Приведенное квадратное уравнение	1			8.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
38	Приведенное квадратное уравнение	1			12.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
39	Теорема Виета	1			14.12.	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f43259c
40	Теорема Виета	1			15.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
41	Применение квадратных уравнений к решению задач	1			19.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
42	Применение квадратных уравнений к решению задач	1	1		21.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
43	Контрольная работа №4 по теме: «Квадратные уравнения»	1			22.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
44	Анализ контрольной работы №4. Понятие рационального уравнения.	1			26.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
45	Биквадратное уравнение	1			28.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
46	Биквадратное уравнение	1			9.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
47	Распадающееся уравнение	1			11.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
48	Распадающееся уравнение	1			12.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5

						a4
49	Уравнение, одна часть которого алгебраическая дробь, а другая - нуль	1			16.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
50	Уравнение, одна часть которого алгебраическая дробь, а другая	1			18.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
51	Уравнение, одна часть которого алгебраическая дробь, а другая	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
52	Решение рациональных уравнений	1			23.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
53	Решение рациональных уравнений	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
54	Решение задач при помощи рациональных уравнений	1			26.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
55	Решение задач при помощи рациональных уравнений	1			30.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
56	Контрольная работа №5 по теме: «Рациональные уравнения»	1			1.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
57	Анализ контрольной работы №5. Прямая пропорциональность	1	1		2.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2

58	Прямая пропорционально ть	1			6.02.	
59	График функции $y=kx$	1			8.02.	
60	График функции $y=kx$	1			9.02.	
61	Линейная функция и ее график	1			13.02.	
62	Линейная функция и ее график	1			15.02.	
63	Равномерное движение	1			16.02	
64	Функция $y=1x1$ и ее график. Функции $y=[x]$ и $y=\{x\}$	1			20.02.	
65	Функция $y=ax^2 (a>0)$	1			22.02.	
66	Функция $y=ax^2 (a>0)$	1			23.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
67	Функция $y=ax^2 (a \text{ не равно } 0)$	1			27.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
68	Функция $y=ax^2 (a \text{ не равно } 0)$	1			29.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
69	График функции $y=a(x-x_0)^2+y_0$	1			1.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
70	График функции $y=a(x-x_0)^2+y_0$	1			5.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
71	Квадратичная функция и ее график	1			7.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6

						6
72	Квадратичная функция и ее график	1			12.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
73	Обратная пропорциональность	1			14.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
74	Функция $y=k/x$ ($k > 0$)	1			15.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
75	Функция $y=k/x$ ($k \neq 0$)	1			19.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
76	Дробно-линейная функция и ее график	1			21.03.	
77	Контрольная работа №6 по теме: «Квадратичная и дробно-линейная функции»	1			22.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
78	Анализ контрольной работы №6. Понятие системы рациональных уравнений	1			2.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
79	Понятие системы рациональных уравнений	1			4.04.	
80	Решение систем рациональных уравнений способом подстановки	1			5.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
81	Решение систем рациональных уравнений способом подстановки	1			9.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9

						e4
82	Решение систем рациональных уравнений другими способами	1	1		11.04.	
83	Решение систем рациональных уравнений другими способами	1			12.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
84	Решение задач при помощи систем рациональных уравнений	1			16.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
85	Решение задач при помощи систем рациональных уравнений	1			18.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
86	Графический способ решения систем двух уравнений первой степени с двумя неизвестными	1			19.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
87	Графический способ решения систем двух уравнений первой степени с двумя неизвестными	1			23.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
88	Графический способ исследования системы двух уравнений первой степени с двумя неизвестными	1			25.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
89	Графический способ исследования системы двух уравнений первой степени с двумя неизвестными	1			26.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
90	Решение систем уравнений первой и второй степени графическим способом	1			30.04.	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f434bbc
91	Решение систем уравнений первой и второй степени графическим способом	1			7.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
92	Примеры решения уравнений графическим способом	1			10.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
93	Примеры решения уравнений графическим способом	1			14.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
94	Контрольная работа №7 по теме: «Графический способ решения систем уравнений»	1			15.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
95	Анализ контрольной работы №7.	1			16.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
96	Повторение основных понятий и методов курса 8 класса, обобщение знаний	1			17.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
97	Повторение основных понятий и методов курса 8 класса, обобщение знаний	1			20.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
98	Повторение основных понятий и методов курса 8 класса, обобщение знаний	1			21.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
99	Повторение основных понятий и методов	1			22.05.	Библиотека ЦОК

	курса 8 класса, обобщение знаний					https://m.edsoo.ru/7f437510
100	Итоговая контрольная работа	1			23.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
101	Повторение основных понятий и методов курса 8 класса, обобщение знаний	1	1		24.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
102	Повторение основных понятий и методов курса 8 класса, обобщение знаний	1			27.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОМЕТРИИ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырехугольники	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Теорема Пифагора	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Декартовы координаты на плоскости	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Движение	11	1		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Векторы	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение курса геометрии 8 класса	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	0	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОМЕТРИИ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение за курс 7 класса	1			6.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2	Определение четырехугольника	1			8.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Определение четырехугольника	1			13.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	Параллелограмм	1			15.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea

5	Свойство диагоналей параллелограмма	1			20.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
6	Свойство противоположных сторон и углов параллелограмма	1			22.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
7	Прямоугольник	1			27.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
8	Прямоугольник	1			29.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
9	Ромб	1			4.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
10	Квадрат	1			6.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
11	Свойство противоположных сторон и углов параллелограмма. Ромб.	1			11.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
12	Параллелограмм, свойства параллелограмма. Квадрат.	1			13.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
13	Контрольная работа №1 по теме: «Параллелограмм»	1	1		17.10. 18.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
14	Анализ контрольной работы №1 по теме: «Параллелограмм». Теорема Фалеса	1			20.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
15	Средняя линия треугольника	1			25.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
16	Средняя линия треугольника	1			27.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
17	Трапеция	1			3.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064
18	Теорема о пропорциональных	1			8.11.	Библиотека ЦОК

	отрезках					https://m.edsoo.ru/88673794
19	Построение четвертого пропорционального отрезка	1			10.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
20	Решение задач по теме: «Четырехугольники»	1			15.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
21	Контрольная работа №2 по теме: «Теорема Фалеса»	1	1		17.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
22	Анализ контрольной работы №2 по теме: «Теорема Фалеса». Косинус угла	1			22.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
23	Теорема Пифагора	1			24.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52
24	Теорема Пифагора	1			29.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
25	Египетский треугольник. Перпендикуляр и наклонная	1			1.12.	
26	Неравенство треугольника	1			6.12.	
27	Контрольная работа №3 по теме: «Теорема Пифагора»	1	1		8.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
28	Анализ контрольной работы №3. Соотношения между сторонами углами в прямоугольном треугольнике	1			13.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
29	Соотношения между сторонами углами в прямоугольном треугольнике	1			15.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
30	Основные тригонометрические тождества	1			20.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22

31	Значения синуса, косинуса и тангенса некоторых углов	1			22.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
32	Значения синуса, косинуса и тангенса некоторых углов	1			27.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
33	Изменение синуса, косинуса и тангенса при возрастании угла	1			10.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
34	Изменение синуса, косинуса и тангенса при возрастании угла	1			12.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
35	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике»	1			17.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
36	Урок обобщения и систематизация полученных знаний	1			19.01.	
37	Контрольная работа №4 по теме: «Основные тригонометрические тождества»	1	1		24.01.	
38	Анализ контрольной работы №4. Определение декартовых координат	1			26.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
39	Координаты середины отрезка	1			31.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
40	Расстояние между точками	1			2.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
41	Расстояние между точками	1			7.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
42	Уравнение окружности	1			9.02.	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/88675918
43	Уравнение прямой	1			14.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
44	Координаты точки пересечения прямых	1			16.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
45	Угловой коэффициент в уравнении прямой	1			21.02.	
46	График линейной функции	1			28.02.	
47	Пересечение прямой с окружностью	1			1.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
48	Пересечение прямой с окружностью	1			6.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
49	Определение синуса, косинуса и тангенса для любого угла от 0 до 180.	1			13.03.	
50	Определение синуса, косинуса и тангенса для любого угла от 0 до 180.	1			15.03.	
51	Решение задач по теме: «Декартовы координаты на плоскости»	1			20.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
52	Контрольная работа №5 по теме: «Декартовы координаты на плоскости»	1	1		22.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
53	Анализ контрольной работы №5. Преобразования фигур	1			3.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
54	Свойства движения	1			5.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34

55	Симметрия относительно точки	1			10.04.	
56	Симметрия относительно прямой	1			12.04.	
57	Поворот	1			17.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
58	Параллельный перенос и его свойства	1			19.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
59	Существование и единственность параллельного переноса	1			24.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
60	Сонаправленность полупрямых	1			26.04.	
61	Равенство фигур	1			30.04.	
62	Контрольная работа №6 по теме: «Движение»	1	1		7.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
63	Анализ контрольной работы №6. Абсолютная величина и направление вектора. Равенство векторов	1			10.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
64	Координаты вектора. Сложение векторов. Сложение сил	1			14.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88
65	Умножение вектора на число . Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1			15.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
66	Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по координатным осям	1			17.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Контрольная работа №7 по теме: «Векторы»	1	1		22.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов,	1			24.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac

	обобщение знаний					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	0		

