

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г.СУНЖА"**

Рассмотрено на заседании

МО _____
Протокол № _____ от _____
Рук.МО _____ Дзейтова З.М.

"Согласовано"

зам.директора по НМР
_____ Кокурхаева Р.Б.

" _____ " _____ -

"Утверждаю"

директор ГБОУ"СОШ №3"
_____ Матиев М.О.

" _____ " _____ -

Элективный курс

«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»

Классы: **9**

Учитель: *Дзаитова Лида Ахмедовна,*

Количество часов:

всего – ***34 часа***

в неделю – ***1 час***

Пояснительная записка

Элективный курс «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» предназначен для обучающихся 9 классов и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Программа курса разработана с учётом знаний и умений обучающихся, позволяет углубить содержание базового учебного предмета «Русский язык», а также обеспечить дополнительную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ.

В 9 классе на изучение русского языка отводится 3 часа, поэтому для успешной сдачи экзамена данный элективный курс будет востребован выпускниками. Он способствует психологической адаптации обучающихся на экзамене, позволяет выпускникам легко ориентироваться в выпускной работе, подготавливает ребят к выполнению тестовой части, написанию сжатого изложения. Данный курс учитывает условия проведения ОГЭ, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта, даются подробные методические рекомендации для выполнения каждого задания, акцентируется внимание на трудных случаях. Большое внимание уделяется обучению написания сжатого изложения. В современных программах не содержится законченной, логически обоснованной системы работы по обучению созданию сжатых текстов. Кроме того, в существующих программах не определен круг специальных речевых умений в этой области и не описаны требования, предъявляемые к сжатым изложениям школьников. Элективный курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения.

Цель курса: осуществление поэтапной системной подготовки к выполнению заданий ОГЭ по русскому языку.

Задачи:

- обобщить знания о языке как системе (знания по орфографии, морфологии, лексике, словообразованию, синтаксису);
- развивать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- формировать устойчивые навыки нормативной речи;
- развивать умения анализировать текст: проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста;
- совершенствовать речевую деятельность обучающихся.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

На занятиях курса используются:

- лекции учителя с различными видами заданий;

- составление обобщающих таблиц и опорных схем;
- самостоятельная работа обучающихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы);
- самостоятельный отбор материала;
- работа в группах;
- работа с пакетами КИМов;
- написание изложений.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- содержание используемых в задании экзаменационной работы понятий и терминов: тема текста, основное содержание прослушанного текста, микротема, приёмы сжатия (компрессии) текста;
- лексические явления в языке;
- грамматические явления в языке.

Обучающиеся должны уметь:

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды анализа,
- определять тему текста, основную мысль,
- извлекать информацию из различных источников,
- свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой,
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение),
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения,
- свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдать нормы построения текста,
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы русского литературного языка,
- соблюдать в практике основные правила орфографии и пунктуации,
- осуществлять речевой самоконтроль,
- оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Программа элективного курса состоит из двух основных разделов:

1. Сжатое изложение.
2. Задания Части 2 (задания 2-14 с кратким ответом)

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

Содержание программы

1. Введение. Значение курса, его задачи (3 часа).

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

2. Текст. Сжатое изложение (12 часов).

Слушание. Адекватное понимание устной речи. Изложение. Виды изложений. Способы и приемы компрессии текста. Написание сжатого изложения и его анализ. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы компрессии (сокращения) текста: исключение, обобщение, упрощение. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста)

3. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (16 часов)

Адекватное понимание письменной речи. Текст как речевое произведение. Анализ текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы». Анализ средств выразительности. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы. Лексический анализ. Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетаниях. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых. Простое осложнённое предложение. Правильное построение предложений с обособленными членами. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и в сложноподчинённом предложении. Синтаксический анализ сложного предложения. Сложные предложения с разными видами связи.

4. Заключение. Итоговый контроль (3 часа)

Диагностическая работа. Анализ ошибок

Тематическое планирование

| № | Разделы | Кол-во часов | Формы контроля |
|---|--|--------------|---|
| 1 | Введение. Значение курса, его задачи | 3 | |
| 2 | Текст. Сжатое изложение | 12 | Текущий контроль-написание изложения |
| 3 | Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий | 16 | Текущий контрольно-тренировочные упражнения |
| 4 | Заключение. Итоговый контроль | 3 | Итоговая практическая работа |

Календарно-тематическое планирование элективного курса по русскому языку

| № | Кол-во часов | Тема занятия | Дата план./факт. | Виды деятельности учащихся |
|--|--------------|---|------------------|--|
| Введение. Значение курса, его задачи(3ч.) | | | | |
| 1 | 1 | Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Виды заданий | | аналитическое чтение и изучение содержания КИМов |
| 2 | 1 | Знакомство с демонстрационным вариантом | | изучение содержания КИМов |
| 3 | 1 | Критерии оценивания части 1, 2 | | работа с таблицей |
| Текст. Сжатое изложение (12ч) | | | | |
| 4 | 1 | Работа над частью 1 (изложение) Типы и стили речи. Текст и его строение. Речеведческий анализ текста. Тема и композиция текста. Основная мысль исходного текста | | работа с текстом слушание и осмысление прочитанного текста |
| 5 | 1 | Составление плана с опорой на ключевые слова, несущие информацию | | работа с текстом выделение микро- и макротемы составление алгоритмов |
| 6 | 1 | Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Прием исключение | | составление опорного конспекта, работа с текстом |
| 7 | 1 | Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма исключение | | переработка информации текста |
| 8 | 1 | Сжатое изложение. Прием сжатия текста обобщение | | составление опорного конспекта, работа с текстом |
| 9 | 9 | Сжатое изложение. Отработка приёма обобщение | | переработка информации текста |
| 10 | 1 | Сжатое изложение. Прием сжатия текста упрощение | | составление опорного конспекта, работа с текстом |
| 11 | 1 | Сжатое изложение. Отработка приема упрощение | | Переработка информации текста |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| 12 | 1 | Черновой вариант переработки информации текста, данного для изложения | | | написание сжатого изложения с учётом компрессии и комментариев учителя |
| 13 | 1 | Грамматические нормы (морфологические, синтаксические). Лексические нормы. Пунктуация в простом и сложном предложении. Орфография | | | составление опорного конспекта |
| 14 | 1 | Контроль знаний (часть 1) Написание сжатого изложения. Работа над ошибками | | | практикум по написанию и анализу сжатого изложения |
| 15 | 1 | Контроль знаний (часть 1) Написание сжатого изложения. Работа над ошибками | | | практикум по написанию и анализу сжатого изложения |
| Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (16 часов) | | | | | |
| 16 | 1 | Часть 2. Понимание смысла текста (задание 2) | | | анализ текста |
| 17 | 1 | Выразительные средства лексики и фразеологии (задание 3) | | | нахождение и толкование языковых средств |
| 18 | 1 | Основные орфографические правила написания приставок (задание 4) | | | составление опорного конспекта |
| 19 | 1 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) (задание 5) | | | составление таблицы |
| 20 | 1 | Правописание -Н-/-НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени (задание 5) | | | составление алгоритмов |
| 21 | 1 | Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по значению и происхождению (задание 6) | | | составление конспекта, работа с текстом |
| 22 | 1 | Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетаниях (задание 7) | | | работа в группах, составление схем |
| 23 | 1 | Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные | | | работа с тестом |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | | члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых (задание 8) | | | |
| 24 | 1 | Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых (задание 8) | | | работа с тестом |
| 25 | 1 | Простое осложненное предложение (Задание 9) | | | составление схем, переработка предложений |
| 26 | 1 | Простое осложненное предложение (Задание 9) | | | составление схем, переработка предложений |
| 27 | 1 | Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения (Задание 10) | | | опорный конспект, практикум |
| 28 | 1 | Синтаксический анализ сложного предложения (задание 11) | | | составление схем предложений |
| 29 | 1 | Пунктуационный анализ. Знаки препинания в ССП и СПП (задание 12) | | | составление таблицы, разбор предложений |
| 30 | 1 | Синтаксический анализ сложного предложения (задание 13) | | | составление схем предложений |
| 31 | 1 | Сложные предложения с разными видами связи (задание 14) | | | составление схем предложений |
| 32 | 1 | Контрольное выполнение заданий ОГЭ (часть 1, 2) | | | Заполнение бланков, написание сжатого изложения, решение заданий с кратким ответом |
| 33 | 1 | Контрольное выполнение заданий ОГЭ (часть 1, 2) | | | |
| 34 | 1 | Контрольное выполнение заданий ОГЭ (часть 1, 2) | | | |