

Республика Ингушетия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Сунжа»

Принято

На педагогическом совете

ГБОУ «СОШ №3 г.Сунжа»

Протокол №1 от 28.08.23г.

Утверждаю

директор школы

М.О.Матиев _____

« 30 » августа 2023г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
учащихся школы
на 2023-2024 гг.

Автор : заместитель директора по ВР
Цурова Х.Р.

Модуль 1.

Программа развития воспитания в школе

Воспитание – это целенаправленное

управление процессом (Х.И.Лийметс)

В области воспитания существует много проблем. Основные проблемы **связаны с экономическим и политическим реформированием общества.** Отмечаются резкая дифференциация доходов, ухудшение материального положения семей. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада: сказывается высокая занятость родителей или, напротив, их безработица. Эта ситуация порождает, как внутренние конфликты и проблемы у детей, о чем свидетельствуют данные психологов, врачей, психиатров, так и делают очевидными проблемы взаимодействия ребенка с внешним миром, социумом, с другими людьми.

Все это делает очевидной необходимость повышения статуса воспитательной работа в рамках одного из немногих социальных институтов, реально занимающихся развитием детей, **школы.**

Школа должна стремиться выпускать из своих стен человека, который соответствовал бы по параметрам моделям личности. Модель личности рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания:

ЛИЧНОСТЬ

Понимающий жизненное целеполагание (жизненная целеустремленность).

Способность сделать правильный нравственный, социальный и политический выбор.

Умеющий и желающий образовываться на протяжении всей жизни.

Конкурентоспособный, умеющий реализовать свои притязания на право занять значимое место в обществе.

Устремленный к обретению свободы, к расширению границ своих возможностей.

Умеющий посылать «сигнальные огни» о габаритах своих прав и достоинства.

Стремящийся к саморазвитию, самовоспитанию, самоизменению.

Знающий и владеющий приемами и способами оздоровления своего организма.

Знающий психологические основы общения.

Имеющий развитое творческое начало, чувство эстетической меры.

Воплощающий в своей практической жизни идею возобновления природы.

Задачи:

Определение и использование наиболее продуктивных форм и способов интеллектуального развития ребенка, профессионального роста педагога.

Создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса.

Формирование развивающей, нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности как ученика, так и учителя.

Создание ученического самоуправления.

Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной

адаптации, творческого развития каждого ученика.

3. Содержание воспитательной работы.

В качестве системообразующих определены следующие виды деятельности:

познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии;

художественная деятельность, развивающая эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям;

спортивная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической и высокой гигиене жизни;

трудовая деятельность в виде самообслуживающего, общественно полезного труда, положительное отношение к которому является показателем человеческой сущности, отношения к людям и прежде всего к самому себе;

ценностно-ориентировочная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей, на основании личной причастности к миру во всех его проявлениях;

общественная деятельность, формирующая активную гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования деятельности;

свободное общение, осуществляемое как досуг школьника, когда его общение освобождено от предметной цели и когда содержанием и целью его деятельности является общение с другим человеком.

Решению поставленных целей и задач призвана способствовать деятельность, представленная в следующих программах:

Программа «Здоровье»;

Программа «Экология»;

Программа «Я - Гражданин»;

Программа «Интеллект»;

Программа «Культура».

1. Основные принципы и функции воспитательного процесса

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно здоровую личность.

Первый принцип – гармония человека с природой. В процессе обучения и воспитания необходимо учитывать природные свойства, природные таланты ребенка, относиться к ним предельно бережно.

Второй принцип - гармония человека с культурой. Культурологический фактор требует приобщения всех детей к знаниям об эстетических канонах, принципах, законах, традициях, формирования представлений об этических идеалах народа, на которых строятся различные составляющие национальной культуры.

Третий принцип раскрывается в различных взаимоотношениях

человека с другими людьми. Необходимо воспитывать активного, инициативного, самостоятельного гражданина, просвещенного культурного человека, заботливого семьянина и мастера своей профессии.

Четвертый принцип – самосознание личности или отношение личности к самой себе.

Особое внимание следует уделять влиянию школы на социализацию личности школьника, его адаптированность к новым экономическим условиям, самоопределению, самовоспитанию, улучшению духовного и нравственного климата, пропаганде здорового образа жизни, сохранению и культурных и национальных традиций.

Необходимо прилагать усилия к созданию условий для максимальной реализации возрастных и индивидуальных особенностей, дарований, которые удовлетворяют потребности ребенка, что дает возможность оценить себя, включиться в мир взрослых, проявить независимость, самостоятельность, субъективную позицию как в коллективной, так и в индивидуальной деятельности, проявить в реальной жизни доброту, честность, милосердие и другие важные личностные качества.

Воспитательная система школы предполагает следующие функции:

развивающую, направленную на изменение мотивации учебной деятельности, развитие творческой личности, способной к самовыражению, самореализации;

интегрирующую, обеспечивающую расширение и углубление внутришкольных и внешкольных связей;

защитную, способствующую изменению типа взаимоотношений ребенка и взрослого, в основе которых должно быть сочувствие, сопереживание, взаимопонимание;

корректирующую, направленную на коррекцию поведения и общения ребенка с целью предупреждения негативного влияния на формирования личности;

компенсирующую, предполагающую, создание в школе условий для самовыражения, демонстрации творческих способностей, развитие коммуникабельности, обеспечивающей успешность совместной деятельности детей и взрослых;

управленческую, ориентированную на оптимизацию функционирования и развития школы, создания условий для профессионального роста педагога, взаимодействие всех участников воспитательной системы.

Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности школьников, - это идея творчества.

2. Целевой блок:

Целевая направленность школы – формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной

деятельности.

Модуль 2. Работа с педагогическими кадрами.

Задачи:

1. Повышение научно-методического уровня профессиональных знаний, умений, навыков, способов деятельности классных руководителей, учителей по воспитанию детей и подростков.
2. Изучение профессиональных потребностей педагогов и индивидуальных особенностей каждого классного руководителя.
3. Оказание методической помощи молодым специалистам по вопросам воспитания школьников.
4. Выявление и изучение лучшего педагогического опыта по вопросам воспитания.

Проблема:

- 1) Организация единых взаимодействий в работе МО классных руководителей и МО учителей-предметников.
- 2) Научно-методическая деятельность.

№	Содержание работы	Дата	Форма	Где рассмотрен вопрос	Ответственные
1	Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	август		совещание	Зам.директора по ВР
2	Методика организации классного ученического самоуправления	сентябрь		МО кл.рук	Рук. МО, Организатор
3	Планирование работы с педагогически запущенными детьми	сентябрь		МО кл.рук. Совет профилактики	Зам.директора по ВР Кл.рук
4	Методическая помощь классным руководителям, работающим 1-2 год	В течение года			Зам.директора по ВР
5	Разработка сценариев	В			Зам.директ

	внеклассных и общешкольных мероприятий	течении года			ора по ВР
6	Современный подход к планированию воспитательной работы	Октябрь	доклад	МО кл.рук	Зам.директ ора по ВР
7	«Ингушская этика в воспитании подрастающего поколения»	декабрь	доклад	Заседание МО кл.рук	
8	Заседание ШМО	Раз в четверть	отчет	Заседание МО	Зам.дир.по ВР Кл.рук.
9	«Формы и методы изучения личностей учащихся»	январь	Практи кум	В рамках семинара МО кл.рук.	Зам.дир по ВР
10	«Здоровьесберегающие факторы и мероприятия по проведению иммунизации детей и подростков. Полиемилит. Корь » - беседы, лекции, профилактические мероприятия	В течении года			Медсестра
11	Ознакомление с методическими и педагогическими новинками и рекомендациями	Раз в 2 месяца	Обзор	Заседание МО кл.рук	Библиотека рь, зам.дир по ВР
12	Оказание методической помощи руководителями кружков при организации общешкольных мероприятиях.	В течение года	Инстру ктаж, консул ьтация	совещание	Руководите ли кружков
13	Работа классных руководителей с родителями	В течение года	Дистан ционна	Заседание МО кл.рук,	Зам.директ

			я форма	совещания при директоре	ора по ВР
14	«Выявление и изучение опыта по вопросам воспитания»	Декабрь	Посещение внеклассных мероприятий	Заседание МО кл.рук - семинар	Зам.директора по ВР Кл.рук

Модуль 2.1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями и учителями –предметниками.

1	Ознакомление с нормативными документами	В течение года		Индивидуальные консультации, совещания	Администрация школы
2	Инструктаж по проведению праздников	В течение года		Совещания, индивиду консультации	Организатор
3	Коллективно-творческие праздники	В течение года			Зам.директора по ВР, кл.рук. Организатор
4	Инструктаж по проведению внешкольных районных мероприятий	В течение года		Консультации	Зам.дир. по ВР,организатор
5	Координация работы классных руководителей, руководителей кружков, учителей по планированию внеклассных и общешкольных мероприятий.	В течение года		Консультации	Зам.дир.по ВР Организатор
6	Распределение общешкольных	Сентябрь		Совещания, консультации,	Зам.дир.по ВР

	мероприятий			заседание МО	
7	Инструктаж по работе с детьми в каникулярное время	Октябрь, декабрь, март, май.		Совещание МО	Зам.дир.по ВР

Модуль 2.2. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями и учителями-предметниками.

1	Индивидуальные консультации с кл.рук., работающими первый год	В течение года	Совещания, консультации	Зам.дир. по ВР
2	Рекомендации классным руководителям по работе с трудновоспитуемыми детьми	В течение года	Консультации	Зам.дир. по ВР. Инспектор ПДН
3	Индивидуальные консультации с руководителями кружков	По мере необходимости	Совещания, консультации	Зам.дир по ВР
4	Работа с классными руководителями, работающими в выпускных классах	В течение года	Совещание консультации	Зам.дир. по ВР

М

о Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

У Модуль 3.1. «Ключевые общешкольные дела»

Л

На внешкольном уровне:

- акция «Чистый двор»;
 - акция «Посади дерево»;
 - встречи с представителями духовенства;
- ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- встречи с ингушскими писателями и художниками;
- встречи с представителями власти;
- осенние ярмарки.

На школьном уровне:

- торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (День Знаний);
- праздник для первоклассников «Посвящение в ученики»;
- «Нет террору»;
- «Урок Победы»;
- «День самоуправления»;
- День рождения школы;
- «Трагедия осени 1992года»;
- «День матери»;
- «Праздник Добра»;
- «День героев Отечества»;
- «Уроки Мужества»;
- праздник сюрпризов «Спасибо Вам, учителя!»;
- предметные декады.
- спортивно-правовая игра «Щит и меч»;
- «День толерантности»;
- театрализованные новогодние праздники;
- «Последний полет» (Памяти Героя России Осканова С.С.);
- «Афганистан -живая память»;
- «День защитников Отечества»;
- женский праздник;
- «Депортация ингушского народа»;
- «Нам дороги эти позабыть нельзя!..» (День Победы);
- «Прощание с начальной школой»;
- Праздник последнего звонка “Звени, звонок, вещай судьбы начало!”.

На уровне классов:

- совещание членов школьного самоуправления с участием делегатов от классных ученических советов;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение анкетирования в классах для итогового анализа общешкольных ключевых дел, для последующей корректировки плана воспитательной работы.

На индивидуальном уровне:

- наблюдение и вовлечение детей в ключевые дела школы по их возможностям.

Модуль 3.2. «Курсы внеурочной деятельности

и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов направления.

Духовно-нравственное направление. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание осознанного отношения к своей жизни в семье, в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и Человека, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности и

дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Общеинтеллектуальное направление. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Проектное направление. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль 3.3. Работа с ученическим коллективом.

Цель: совершенствование механизма ученического самоуправления, как способа организации внутришкольной жизни.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Форма	Ответственные
1	Организация и проведение ученической конференции по выборам кандидатов в ученическое самоуправление	сентябрь	конференция	Зам.дир. по ВР., организатор
2	Совершенствование работы школьного самоуправления	В течение года	консультация	Зам.дир по ВР., организатор
3	Выборы президента школьного самоуправления	сентябрь	Тайное голосование	Зам.дир. по ВР., организатор
4	Организация постоянно действующих ученических организаций: 1.редакционная коллегия	Сентябрь		Зам.дир. по ВР., организатор

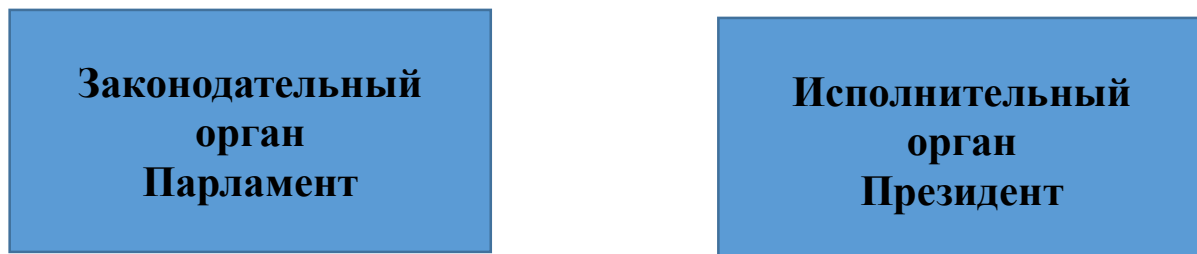
	стенной печати; 2. кружки по интересам;			
5	Деятельность клубов : клуб «Моя малая Родина»; отряд «Зеленый патруль»; ДОО «Юнармейцы», РДДМ, «Орлята России»	Сентябрь	Совещание, консультации, индивидуальная работа с классами	Зам.дир. по ВР, организатор, кл.рук
6	Оказание педагогической помощи в проведении заседаний ШС	В течение года	Консультации	Зам.дир. по ВР, организатор, кл.рук
7	Оказание помощи в организации соревнований, конкурсов, коллективно-творческой деятельности.	В течение года	Консультации	Зам.дир по ВР, организатор, Кл.рук
8	Работа с РДДМ	В течение года	Организация конкурсов, консультации	Зам.дир по ВР, организатор
9	Работа с ЮИДД	В течение года	Организация конкурсов, консультации	Зам.дир по ВР организатор

Модуль 3.4. «Самоуправление»

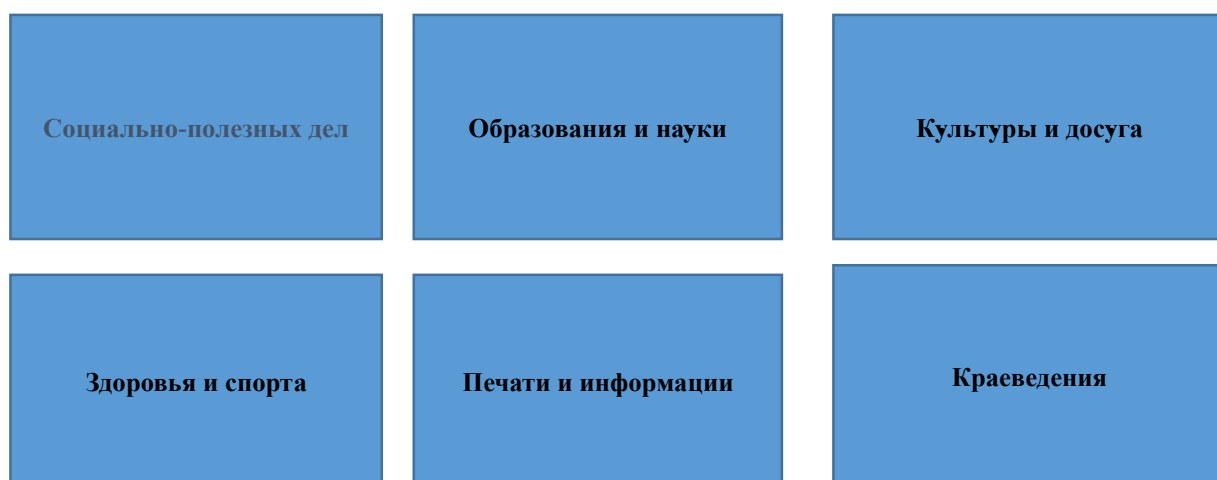
Смысл ученического самоуправления в нашей школе мы видим в обучении учеников основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом.

Для реализации данного направления воспитательной работы мы создали ученический актив, детскую организацию «Школьная республика».

Структура школьного самоуправления «Школьная республика»



Совет министров



Министерство образования и науки:

1. Организация шефства старших классов над младшими.
2. Помощь в проведении Недель (декад) по учебным предметам.
3. Проведение олимпиад, викторин, конкурсов, КВН, по учебным предметам.
4. Проведение Дней самоуправления;
5. Помощь в оформлении школы: учебные материалы, правила, таблицы по учебным предметам;
6. Профориентационная работа: поездки на производство с целью ознакомления с работой и профессиями; поездки в ВУЗы, колледжи, ПТУ с целью ознакомления с предлагаемыми профессиями, правилами поступления, условиями учёбы; приглашение в школу и организация встреч старшеклассников с преподавателями вышеназванных заведений;

Министерство культуры и досуга:

- 1.Проведение конкурсов рисунков, поделок;
Проведение смотров художественной самодеятельности: «Золотая осень», «Созвездие», «Юморина»
3. Помощь в организации посещения музеев, театров, выставок.
4. Организация выездов на природу, в «Парк семейного отдыха», посещение городских и районных праздников.
- 5.Проведение читательских конференций по прочитанным книгам, книгам ингушских авторов.
6. Помощь школьному театру при подготовке и показе постановок о событиях осени 1992 года, депортации 1944 года, а также других тематических спектаклей.

Министерство здоровья и спорта:

- 1.Организация и проведение спортивных соревнований по различным видам спорта: футбол; волейбол; баскетбол; шашки; шахматы; подвижные игры; эстафеты.
2. Вручение грамот на школьных линейках тем ребятам, кто завоевал призовые места в районных и республиканских спортивных соревнованиях.
3. Оказание необходимой помощи учителям физической культуры при проведении школьных спортивных соревнований.
4. Организация встреч в школе с известными ингушскими спортсменами и ведущими тренерами.
5. Организация и проведение спортивных соревнований во время каникул.

Министерство социально-полезных дел:

Организация и проведение субботников по уборке территории школы, а также по ул.Висайтова, прилегающей к школе.

2. Контроль за санитарным состоянием классных помещений и территории школы.
3. Помощь в уходе за цветами на улице и в классных помещениях.
4. Посадка деревьев и кустарников.
- 5.Организация и проведение благотворительных Акции: «Къахетам», «Помоги собраться в школу», ко Дню пожилых людей, семьям ветеранов.
6. Посещение детей Коррекционной школы с благотворительной Акцией.

Министерство информации и печати:

1. Выпуск стенгазет по школе и по классам: информационные, к торжественным датам, поздравления с праздниками.
2. Оформление тематических стендов в фойе школы.

3. Участие в конкурсах «Окна Победы», «Фотография с флагом РФ», «День Республики Ингушетия» и др.

4. Подготовка и проведение тематических конкурсов рисунков и стенгазет.

Министерство краеведения «Истоки»:

1. Работа по пополнению экспозиции школьного музея «Моя малая Родина»

2. Организация и проведение экскурсий для учеников нашей школы.

3. Организация и проведение экскурсий для гостей школы.

4. Подготовка и обучение юных экскурсоводов с материалами и экспозициями музея «Моя малая Родина»

5. Продолжать работу по сбору письменных, материальных и документальных источников и предметов быта.

6. Помощь в проведении конкурсов сочинений, авторских стихов, сказок на ингушском языке.

7. Помощь учащимся при подготовке к краеведческим конференциям.

8. Проведение конкурса «Лучший чтец Корана»

Президент:

1. Руководит работой всех структур «Школьной Республики».

Планирует и организует работу по отдельным направлениям.

Распоряжается финансами республики.

Принимает участие в решении спорных вопросов и конфликтных ситуаций.

Подводит итоги всех конкурсов и соревнований.

Премьер – министр:

1. Сотрудничество с президентом и помощником президента.

2. Контроль работы каждого министерства.

3. Тесное сотрудничество с министрами и их заместителями.

Модуль 3.5. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. На базе школы создано и плодотворно работает волонтерское движение «клуб добрых сердец».

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим

образом .

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий городского уровня от лица школы;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками вдовам ветеранов, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с КДЛ (республиканская общественная организация «Клуб добрых людей»), помощь республиканскому центру дистанционного обучения детей с ОВЗ при проведении праздников[;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для малообеспеченных детей.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

Модуль 3.6. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках

следующих видов и форм деятельности .

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи РИ, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь ингушских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий;

- вахты памяти, организуемые школьным отрядом у обелисков и памятников погибших советских воинов;

- летний выездной лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей.

Модуль 3.7. Работа по опеке и попечительству.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выявить детей- сирот и полусирот из вновь прибывших	Сентябрь	Зам.директора по ВР, Завуч
2	Выявить малообеспеченные семьи из вновь прибывших	Сентябрь	Зам.директора по ВР, Завуч
3	Выявить спонсоров в микрорайоне школы и избрать комитет по оказанию помощи нуждающимся учащимся	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
4	Ознакомить учащихся с «Конвенцией о правах ребенка»	Декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
5	Провести акцию «Къахетам»	Сентябрь	Зам.директора по ВР, организатор,

			Кл.рук
7	Посещение на дому детей-сирот, полусирот, детей из малообеспеченных семей с целью ознакомления с их материальными и бытовыми условиями жизни	Сентябрь	Зам.директора по ВР, Кл.рук
8	Организация посещения детьми- сиротами, полусиротами, детьми из малообеспеченных семей новогодней елки, летних лагерей.	Декабрь Январь	Зам.директора по ВР, Завуч, Кл.рук
9	Организация посещения детьми, находящимися под опекой музеев, спектаклей ТЮЗа.	В течение года	Директор, Зам.директора по ВР
10	Осуществление контроля за посещаемостью, успеваемостью, развитием детей- сирот, полусирот, детей из малообеспеченных семей.	В течение года	Зам.директор по ВР Кл.рук

Модуль 3.8. Работа с трудновоспитуемыми учащимися.

Организация работы Совета профилактики в школе на сегодняшний день одна из наиболее востребованных и пропагандируемых форм работы. Давайте еще раз вспомним, на основании каких нормативных документов создается и функционирует Совет профилактики.

В каждом Положении документы располагаются в порядке подчиненности

- Конвенция о правах ребенка,
- Конституция РФ,
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;

затем идут федеральные законы:

- ФЗ № 120-99 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ФЗ № 124-98 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ФЗ № 3266 -92 г. «Об образовании»

Ведомственные приказы и положения, а так же законодательные, нормативные и правовые акты субъекта РФ.

- Уставом общеобразовательного учреждения, постановлениями и
- Положением «О Совете профилактики».

Совет действует на основе принципов гуманности, демократичности и

конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему. Совет профилактики призван координировать действие педагогического коллектива с работой других субъектов профилактики правонарушений, работающих с детьми и подростками.

Меры индивидуальной профилактики правонарушений применяются для систематического целенаправленного воздействия на правосознание и поведение лица, от которого следует ожидать совершения правонарушения, либо его ближайшее окружение в целях предупреждения совершения правонарушений со стороны указанных лиц, а также устранения (минимизации, нейтрализации) причин, порождающих правонарушения, и условий, способствующих их совершению. (см проект ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»).

Главные задачи Совета профилактики

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающегося;
- изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности учащегося и условий его жизни;
- выявление причин и условий, способствовавших совершению учащимся проступков и противоправных деяний, а также принятию мер к их устранению;
- выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении у учащихся и своевременное оказание им социальной помощи.
- оказание поддержки семье и взаимодействие с ней в вопросах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

К основным направлениям деятельности Совета относятся:

- просвещение – формирование у обучающихся, и их родителей (законных представителей), у педагогических работников потребности в расширение юридической, медицинской, социальной, психолого-педагогической базы знаний; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- профилактика – реализация комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков, входящих в Программу профилактики; предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; постановка учащихся на учет в ОДН, ВШК и снятие с учета; постановка на учет неблагополучных семей;
- диагностика – углубленное социально-психолого-педагогическое изучение проблемных детей и неблагополучных семей на протяжении всего периода обучения ребенка в школе; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном

самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, воспитании и социальной адаптации;

- консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах воспитания и обучения посредством социально-психолого-педагогического консультирования;
- коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности учащегося, осуществляемое на основе совместной деятельности специалистов Совета и других компетентных лиц;
- анализ – изучение результатов работы Совета.

Порядок работы Совета профилактики:

Совет совместно с администрацией ОУ разрабатывает план профилактики и организует его реализацию. Рассматривает и утверждает планы по направлениям работы, вносит свои коррективы и осуществляет контроль за их исполнением. Получает информацию о случаях проявления конфликтного, негативного и криминального характера в поведении обучающихся, негативного влияния на них родителей или других лиц, сообщения из правоохранительных органов, КДН, органов здравоохранения. А затем организует проверку полученных сведений, принимает меры для нормализации конфликтных ситуаций, примирения сторон или поручает провести проверку и подготовить заключение о постановке учащегося на ВШУ и на учет ПДН. Выносит решения о постановке или снятии с ВШУ, а также ходатайствует о снятии с учета в ПДН. Решения Совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета. Заседание Совета в течение трех дней со дня его проведения оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании и секретарем Совета. Протоколы заседаний Совета номеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета в сейфе вместе с картотекой, состоящих на ВШУ.

На ВШУ могут быть поставлены учащиеся:

1. Употребляющие психоактивные вещества;
2. Состоящие на учете в ПДН, КДН за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;
3. Бездзорные или беспризорные;
4. Занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
5. Систематически опаздывающие и пропускающие занятия без уважительной причины (15 – 30% учебного времени);
6. Безответственно относящиеся к учебе (систематическое невыполнение домашнего задания, неуспеваемость, повторный год обучения);
7. Нарушающие Устав школы.

Подтверждение основания постановки на ВШУ:

1. Сообщение из ПДН, постановление КДН;
2. Сообщение из органов опеки и попечительства;
3. Решение педагогического совета ОУ;

4. Решение Совета профилактики, основанное на служебных записках учителей, классного руководителя.

О дате, времени и месте проведения заседания Совета профилактики приглашенные законные представители и несовершеннолетние уведомляются письменно, не позднее чем за 3 дня. В приглашении указывается причина вызова на ВШУ. На заседание ВШУ могут быть приглашены представители субъектов профилактики, проводящих работу с указанным учащимся или его семьей.

В день заседания секретарь обеспечивает членов Совета необходимыми материалами (сообщения, постановления и т.д.), нормативными документами. В случае рассмотрения материала впервые, необходимо письменно предупредить учащегося и его законного представителя о постановке на ВШУ (если такое решение будет принято). В ходе рассмотрения материала, ведется протокол беседы, а по итогам рассмотрения озвучивается совместно принятое решение.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Провести учет детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете.	Сентябрь	Зам.дир. по ВР, организатор
2	Регулярно поддерживать связь с ПДН	В течение года	Зам.дир. по ВР, организатор
3	Посещать трудновоспитуемых учащихся на дому	В течение года	Зам.дир. по ВР Кл.рук
4	Изучать бытовые условия жизни детей из неблагополучных семей, социальные особенности, культурный уровень: 1) Завести карточки учёта на этих учащихся; 2) Вовлечь трудных детей в кружки по интересам; 3) Проводить заседания Совета профилактики с приглашением участкового и инспектора ПДН.	Сентябрь В течении года Раз в четверть	Зам.дир. по ВР Организатор Кл.рук
5	Провести беседу: 1) «Берегите честь смолоду»; 2) «Подросток. Характер проблемы»; 3) «Наркомания-глобальная проблема»; 4) «Честь коллектива-твоя честь»; 5) «Курильщик- сам себе могильщик».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль Апрель	Организатор Кл.рук

6	Ознакомление учащихся с Уставом школы.	Сентябрь	Зам.дир. по ВР, Кл.рук
7	«Уголовный кодекс» в школьной практике (обзор статей УК РФ)	Март	Организатор Кл.рук
8	Лекция: «Вредные привычки и их последствия»	Апрель	Организатор

Модуль 3.9. Работа по профориентации учащихся.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Улучшить трудовое воспитание и профессиональную ориентацию школьников на основе соединения обучения с производственным трудом.	В течении года	Кл.рук Учителя- предметники
2	Прививать учащимся высокие гражданские качества , коллективизм, трудолюбие, ответственное отношение к учебе.	В течении года	Зам.дир.по УВР, Зам.дир по ВР
3	На уроках проводить работу по ознакомлению учащихся с основами современного производственного и сельско- хозяйственного производства , строительства, транспорта, сферы обслуживания.	В течении года	Учителя географии, истории, биологии, труда. Кл.рук
4	Формировать у учащихся в процессе учебы, в общественно полезной работе трудовые навыки и умения, побуждения к сознательному выбору профессий и получению первоначальной профессиональной подготовки.	В течении года	Зам.дир по ВР Кл.рук.
5	Продолжить работу по педагогической профориентации учащихся: 1)Составить списки учащихся, изъявивших желание стать учителями; 2)Проводить дополнительные занятия с учащимися склонными к педагогической работе; 3)Разработать тематику лекций и бесед в 9-10 кл.	В течении года	Кл.рук, психолог, Организатор, учителя- предметники

	4)Широко использовать наглядную агитацию по профориентации		
6	В целях воспитания у учащихся уважения к людям труда и труду, проводить встречи с ветеранами труда, передовиками производства.	В течении года	Кл.рук., библиотекарь, учитель истории, учитель род.языка.
7	Провести конкурс сочинения на тему: «Кем я хочу стать»	Апрель	Учителя русского языка и литературы.
8	Ознакомить учащихся с отраслями труда и наиболее распространенными профессиями.	Май	Зам.дир. по ВР Кл.рук
9	Проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты», классных часов, мероприятий	Четверг каждого месяца	Зам.дир. по ВР Кл.рук

Модуль 4. Основные школьные программы:

Модуль 4.1.Программа «Здоровье»:

Основные задачи: просвещение школьников в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся.

№ п/п	Работа с коллективом учащихся	Ответственные	Сроки
1	Классные часы, посвященные безопасности детей на дорогах.	Зам.дир. по ВР Организатор, ШС	В течении года
2	Выявление и учет детей с ослабленным здоровьем	Кл.рук., зам.дир. по ВР, медсестра	Сентябрь
3	Спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу	Кл.рук, ШС, Физрук	В течение года
4	Лекция «Вирусные инфекции. Что это такое?»	Медсестра	Сентябрь Ноябрь

5	«Мой уютный класс»- конкурс на самый чистый и уютный кабинет	Зам.дир. по ВР, завхоз,ШС	Октябрь
6	Соревнования «Веселые старты»	Физрук	В течении года
7	Ко дню автомобилиста и дорожника - «Дорога и мы»- кл.часы, конкурсы рисунков.	Кл.руководители ШС	Октябрь
8	« Наркомания и здоровье»-конкурс рисунков и оформление стенда	Врач- нарколог, организатор, ШС	ноябрь
9	Оформление стенда «Спортивные достижения нашей школы»	Кл.рук Зам. дир по ВР	Ноябрь
10	«Алкоголизм и табакокурение – наши враги!».-конкурс рисунков, оформление стенда.	Врач - нарколог, инспектор ПДН, организатор, ШС	Ноябрь
11	« Гигиена подростка», «Берегите здоровье», «В здоровом теле- здоровый дух». Беседы и лекции	Медсестра, кл.рук	Декабрь
12	«Не шути с огнем!» выступление агитбригады ДЮП	Зам. дир по ВР, организатор	Январь
13	Выпуск газеты: «Дорожные знаки», «Светофор»	Кл.рук организатор	Февраль
14	Конкурс – фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Организатор	Март
15	Участие в районных соревнованиях ЮИД	Организатор, кл.рук	Апрель
16	Трудовой десант. Смотр классных комнат.	Кл.рук ШС Зам. дир по ВР	Апрель
17	«Веселые старты». Подвижные игры на воздухе.	Учителя физкультуры ШС	Май
18	«Чистота- залог здоровья» - уборка кабинетов	Организатор, кл.рук	Май

Модуль 4.2. Программа « Культура»:

Задачи: формировать художественный и эстетический вкус учащихся.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Вести работу по воспитанию учащихся на	В течение	Зам.дир по ВР,

	примере общечеловеческих ценностей мировой культуры, духовного богатства ингушского народа и мусульманской религии.	года	Организатор, кл.рук
2	Декада ингушского языка и литературы	Февраль	Кл.рук Учителя ингушского языка
3	Открытие уголка школьной поэзии «Муза»	октябрь	Организатор, учителя литературы
4	«С праздником, дорогие учителя!» Торжественная линейка, праздничный концерт. Выпуск стенгазет.	октябрь	Зам.дир по ВР, организатор, ШС
5	Выставка-ярмарка «Дары осени»	октябрь	
6	Работа уголка школьной живописи «Палитра»	октябрь	Зам.дир по ВР, Организатор,
7	Встречи с замечательными творческими людьми (поэтами, художниками, артистами)	Ноябрь	Зам.дир по ВР, Кл.рук
8	Всероссийская неделя «Театр и дети»- выступление школьного театра	ноябрь	Зам.дир по ВР, Организатор,
9	«Созвездие юных дарований»-танцевально- музыкальный конкурс	Декабрь	Зам.дир по ВР, Организатор,
10	« Пушкинские чтения». Класные часы, конкурс чтецов.	Декабрь	Зам.дир по ВР, Организатор,
11	Новогодние мероприятия.	Декабрь	Зам.дир по ВР, Организатор,
12	Конкурс авторских стихов, рассказов и	Январь	Зам.дир по ВР,

	сказок		Организатор,
13	Конкурс сочинений по произведениям ингушских писателей и поэтов	Февраль	Зам.дир по ВР, Организатор,
14	Линейка к Международному женскому дню - 8 Марта. Классные часы	Март	Зам.дир по ВР, Организатор,
15	Участие в районном этапе художественной самодеятельности «Созвездие»	Март	Зам.дир по ВР, Организатор,
16	«Волшебный мир руками детей»-выставка детского творчества	Март	Зам.дир по ВР, Организатор,
17	Конкурс «Джигит-2024»	Март	Зам.дир по ВР, Организатор,
18	«Фестиваль Юмора» - к 100 – летию республики.	Апрель	Зам.дир по ВР, Организатор,
19	Всемирный День культуры. Постановка школьного театра.	Апрель	Зам.дир по ВР, Организатор,
20	К международному Дню семьи - «От всей души»- концерт для родителей	май	Зам.дир по ВР, Организатор,
21	Международный день музеев. Неделя открытых дверей в школьном музее		Зам.дир по ВР, Организатор,
22	Работа труппы школьного театра.	В течении года	Зам.директора по ВР, рук - ль школьного театра

Модуль 4.3. Программа «Я - Гражданин»:

Задачи: научить разбираться в политической жизни РФ и РИ, политических традициях и реалиях; Формировать гражданскую позицию учащихся; способствовать пониманию школьниками истинных духовных ценностей Отечества.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Классные часы, посвященные символике РФ и РИ	Сентябрь	Зам.директора по ВР, кл.рук-ли
2	Конкурс рисунков к Международному дню Мира.	Сентябрь	Организатор, кл.рук
3	«Хъехам» - нравственные беседы по основам Ислама.	В течение года	Учителя по основам религий
4	Акция «Къахетам»	Сентябрь	Зам.директора по ВР, организатор, кл.рук
5	Международный день пожилых людей. Акция «Дань Почтения»	Октябрь	Организатор, кл.рук-ли
6	Ко Дню Организации Объединённых Наций. Брейн-ринг	Октябрь	Кл.рук-ли
7	Мероприятия, посвященные 31-летию событий в Пригородном районе.		Зам.директора по в/р, кл.рук-ли
8	Ко Всемирному Дню Молодежи. Акция «Молодежь за сохранение своей истории». Работа школьного краеведческого музея.	Ноябрь	Зам.дир по УВР, зам.дир по ВР, организатор
9	«Я люблю свою маму», «Славим руки матери» - конкурс сочинений, кл.часы	Ноябрь	Кл.рук-ли
10	Международный день инвалидов. Помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	Ноябрь	Совет школы
11	«День матери» -.конкурс сочинений, кл.часы «Славим руки матери», «Мамочка любимая моя!»	ноябрь	Учителя филологи, кл.рук-ли
12	Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	Декабрь	Зам.дир по ВР, организатор, кл.рук-ли
13	«Кто я?», «Какой я?», «Мое хобби», «Хочу и надо»- беседа.	2-3 четверть	Кл .рук-ли
14	«Что такое личность?», «Человек	2-3	Кл .рук-ли

	среди людей»-беседы анкетирование	четверть	
15	« Придумай герб, гимн, флаг школы» - конкурс на лучший проект	3 четверть	Зам.дир по ВР
16	Международный день родного языка.	Февраль	Организатор, учителя ингушского языка
17	Торжественная линейка, посвященная трагическим событиям 23 февраля 1944г. Тематические классные часы	Февраль	Организатор, кл.рук-ли
18	Конкурс сочинений «Во славу Ингушетии родной»	Март	Зам.дир по ВР, учителя по родному языку
19	Фотоконкурс «Отечество»	Март	Зам.дир по ВР
20	Конкурс «Моя родословная»	Апрель	Зам.дир по ВР, учителя истории
21	«Наши профессиональные намерения» анкетирование», «Дороги, которые мы выбираем»- беседы по профориентации	Апрель	Психолог, кл.рук-ли
22	Международный день памятников и исторических мест	апрель	Кл.рук-ли учителя истории
23	« Уроки мужества» - кл.часы, встречи с ветеранами ВОВ	Май	Кл.рук-ли
24	«Этот день мы приближали как могли»- 79 лет победы в ВОВ (линейка)	Май	Зам.дир по ВР, организатор
25	Мероприятия, связанные с деятельностью ДОО «Юнармейцы»	В течении года	Зам.дир по ВР, организатор

Модуль 4.4. Программа «Интеллект»:

Задачи: воспитание умения устанавливать приоритеты в учебе и на работе; способствовать формированию умений школьников находить, понимать и анализировать разнообразную информацию и применять эти знания в учебе, жизни.

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1	День знаний (линейка)	Сентябрь	Зам.дир по ВР, организатор, кл. рук
2	Тематические классные часы к 1 сентября, посвященные году науки и	Сентябрь	Организатор, кл.рук,

	образования.		библиотекарь
3	Ко дню автомобилиста и дорожника «Дорога и мы» -классные часы, конкурс детского рисунка, Брейн-ринг	Октябрь	Организатор , кл.рук
4	Школьный тур «Самый классный классный »		Директор, зам.дир по УВР, зам.дир по ВР
5	Проведение предметных недель	В течение года	Завуч, Зам.дир по ВР, кл.рук
6	Организация конкурсов, КВН по различным дисциплинам между классами	В течение года	Зам.дир по ВР, организатор, кл. рук
7	Конкурс «Ученик года»	В течение года	Директор, зам.дир.по УВР
	«Кто я?», «Какой я?», «Мое хобби», «Хочу и надо»- беседа.	2-3 четверть	Кл .рук
	«Что такое личность?», «Человек среди людей»-беседы, анкетирование	2-3 четверть	Кл .рук
10	Проведение вечеров вопросов и ответов между старшими классами	В течение года	Организатор, кл .рук
11	«Мои любимые книги»-выставка книг	В течение года	Библиотекарь , кл.рук
12	«О-счастливчик!» интеллектуальная игра	Январь	Интеллектуальная игра
13	Районный тур « Самый классный классный»	Февраль	Зам.дир по ВР
14	«Книжкина неделя» - к международному дню детской книги	Апрель	Библиотекарь
15	Конкурс «Моя родословная»	Апрель	Зам.дир. по ВР, учителя истории
16	«Ученик года»- подведение итогов	Май	Зам. Дир по ВР, ШС

Модуль 4.5. Программа «Экология»:

Задачи: формировать широкое экологическое мировоззрение у учащихся; воспитать убежденность в приоритете экологических ценностей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление пришкольных участков	Осень, весна	Организатор
2	«Уютный класс»- смотр классных комнат	Октябрь	Завуч, Зам.дир по ВР, завхоз
3	Участие в выставке «Дары осени»	Октябрь	Организатор

4	«Научные открытия на благо или во вред человечеству», «Цена технологической ошибки человека»- беседы и лекции.	В течение года	Зам.дир.по кл.рук., организатор
5	«Укрась кусочек планеты», «Цветник у школы»- уборка территории вокруг школы	Сентябрь, Апрель	Организатор, учитель труда, кл.рук
6	«День Земли» - Брейн-ринг	Апрель	Кл.рук, учитель химии, учитель биологии
7	Организация и проведение экскурсий: - на серный источник -в лес - на реку	Апрель-май	Кл.рук
8	«Мой труд- моей школе»- субботники	В течении года	Организатор, кл.рук

Модуль 5. Учет, контроль и анализ внеклассной и внеурочной воспитательной работы.

Задачи:

- 1) Административный и методический контроль над выполнением плана внеурочной воспитательной работы.
- 2) Периодический сбор информации о процессе воспитания в течение года; на основе собранной информации- анализ хода и результатов работы.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные	Где рассмотрено
1	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей	Сентябрь	Зам.дир по ВР	Совещание при директоре
2	Коррекция планов работы кружков	В течении года	Зам.дир по ВР	Консультация
3	Анализ планов и документов ученического самоуправления	В течении года	Зам.дир по ВР	Совещание Консультация
4	Посещение и анализ внеклассных и школьных мероприятий	В течении года	Зам.дир по ВР	Заседание МО
5	Проверка эффективности	В течении года	Зам.дир по ВР	Совещание

	изучения тем по краеведению на уроках родного языка и литературы, истории, на занятиях кружков			
6	Проверка организации и работы ученического самоуправления в классах	В течении года	Зам.дир по ВР	Совещание
7	Подведение итогов акции «Къахетам»	Сентябрь	Зам.дир по ВР	Совещание
8	Подведение итогов выставки «Дары осени»		Зам.дир по ВР	Совещание
9	Изучение состояние работы по охране прав детства	В течении года	Зам.дир по ВР	Совещание при директоре
10	Анализ эффективности работы с трудными детьми	В течении года	Зам.дир по ВР	Совещание
11	Анализ работы ученического самоуправления в 1-4 классах	В течении года	Зам.дир по ВР	Совещание
12	Анализ работы ученического самоуправления в 5-9 классах	В течении года	Зам.дир по ВР	Совещание
13	Анализ работы ученического самоуправления в 10-11 классах	В течении года	Зам.дир по ВР	Совещание
14	Анализ работы Школьного Самоуправления	В течении года	Зам.дир по ВР	Совещание
15	Проверка работы учителей начальных классов по профилактике ДТП	Сентябрь Октябрь	Зам.дир по ВР	Совещание
16	Анализ итогов конкурсов: 1.Детского рисунка, посвященного Дню толерантности; 2.Чтецов пушкинских стихотворений;	Сентябрь Декабрь	Зам.дир по ВР	Совещание

	3.Авторских стихов, рассказов, пьес и т.д.	Февраль		
17	Анализ проведения школьных праздников	В течении года	Зам.дир по ВР	Совещание
18	Проверка санитарного состояния классных помещений	В течении года	Зам.дир по ВР	Совещание
19	Проверка посещаемости	В течении года		Совещание при директоре
20	Проверка внешнего вида учащихся школы	В течении года		Совещание при директоре
21	Посещение уроков учителей - предметников с целью изучения воспитательной направленности урока	В течении года	Зам.дир по ВР	Совещание
22	Контроль и учет работы классных руководителей и ответственного за работу с подчинёнными	В течении года	Зам.дир по ВР	Совещание
23	Проверка работы кл. руководителей, работающих в 7-8 классах по профилактике правонарушений среди учащихся	В течении года	Зам.дир по ВР	Заседание совета профилактики
24	Анализ воспитательной работы в школе за учебный год	май	Зам.дир по ВР	Совещание при директоре
25	Посещение и анализ классных часов	В течении года	Зам.директора по ВР	

Модуль 5.1. Работа с родителями.

Задачи: организация единых взаимодействий в работе школы с родителями.
(по эпидемиологической ситуации)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение общешкольного собрания и выборы руководящих органов Совета родителей	сентябрь	Администрация школы

2	Выборы членов родительских комитетов по классам и избрание общешкольного родительского комитета		
3	Педагогический и юридический всеобуч(беседы, консультации, обмен опытом между родителями и т.п.)	В течении года	Зам.дир по ВР, кл.рук
4	Проводить беседы и родительские собрания по темы: 1.«Роль семьи в подготовке к выбору профессии»; 2.«Гигиена и здоровье школьников»; 3.«Молодежь в борьбе за самоопределение 4.«Как уберечь детей от негативного влияния улицы»; 5.«У наркомана нет будущего»; 6.«Профилактика табакокурения»; 7.«Как не стать жертвой терроризма»; 8.«Как вести себя в экстремальных ситуациях»; 9.«Как уберечь детей от употребления спиртного»;	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Зам.дир по ВР Организатор Кл.рук Инспектор ПДН
5	Проводить родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями выпускников. Обсуждать результаты анкетирования и тестирования. Способствовать правильному выбору профессии учащимися.	Март-май	Зам.дир по ВР, кл.рук
6	Проводить беседы с родителями по адаптации учащихся в среднем звене.	Сентябрь Октябрь	Зам.дир по ВР, кл.рук психолог
7	Организовать Совет школы	Сентябрь	Завуч .,Зам.дир по ВР, кл.рук.,организатор

8	Способствовать конструктивной работе Совета школы.	В течении года	Завуч .,Зам.дир по ВР, кл.рук.,организатор
9	Работа с родителями трудновоспитуемых детей: 1.Посещение на дому; 2.Ознакомление родителей с Уставом школы; 3.Проводить беседы; 4.Совместно с родителями поддерживать связь с ПДН; 5.Проводить индивидуальные консультации;	В течении года Сентябрь В течение года В течении года По необходимости	Зам.дир по ВР, кл.рук, организатор
10	Проводить совместную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников; 1.Беседы: «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения», «На улицах города будь осторожен»; 2.Поддержка школьной команды Юных Инспекторов Дорожного Движения.	В течении года	Зам.дир по ВР, кл.рук
11	Проводить совместную работу по пожарной безопасности (беседы, родительские собрания и т.д.)	В течении года	Зам.дир по ВР Организатор Кл.рук
12	Привлечь родителей к организации классных и общешкольных мероприятий (День учителя, День матери, Новогодние праздники, Мовлид к 23 февраля, Женский праздник, День семьи и т.д.)	В течении года	Зам.дир по ВР Организатор Кл.рук

Общешкольный воспитательный план по ГБОУ «СОШ№3 г.Сунжа» на 2023 – 2024 учебный год

№п /	Наименование мероприятия	Клас сы	Ответственн ые	Сроки	Направление
------	--------------------------	------------	-------------------	-------	-------------

				Школьные	район ные	
2	«День Знаний» (линейка)	1-11	Зам. директора по в/р	1.09.23г.		Гражданско- патриотическое
3	День солидарности в борьбе с терроризмом – классные часы. Спортивные мероприятия «Мы – против терроризма!»	1-11	ШС, классные руководители	3.09.23г.		Гражданско- патриотическое
4	Мероприятия по безопасности жизнедеятельност и. Открытый урок ОБЖ.	1-11	ШС, зам. директора по в/р, кл. руководители	3.09.23г.		Духовно- нравственное
5	Международный день распространения грамотности	1- 11	Классные руководители, учителя- предметники	8.09.23г.		Интеллектуальн о- познавательное
6	Международный день памяти жертв фашизма.	7-11	Классные руководители, учителя истории	8.09.23г.		Духовно- нравственное
7	Проведение рабочих линеек.	6-11	Зам. директора по в/р, завуч, ШС	Раз в две недели.		КТД
8	Мероприятия, посвященные безопасности детей на дорогах.	1-11	Зам. директора по в/р, классные руководители.	1.09.23г.- 27.09.23г.		Профилактика ПДД
9	Конкурс рисунков к международному Дню Мира.	5-11	Классные рук- ли, ШС	18-20. 09.23г.		Гражданско- патриотическое
10	105 лет со дня рождения В.А.Сухомлинско го	5-11	Зам. директора по в/р, классные руководители.	28.09.23г.		Духовно- нравственное
11	День Интернета в России	5-11	Зам. директора по	30.09.23г.		Интеллектуальн о-

			в/р, классные руководители.			познавательное
12	Проведение спортивных мероприятий.	3-11	Учителя физической культуры, классные руководители	В течении месяца		Спортивно-оздоровительное
13	Международный день пожилых людей. Классные часы. Акция «День добрых дел»	1-8	Классные руководители, ШС	01.10.23г.		Духовно-нравственное
14	День детского здоровья. Спартакиада школьников.	1-5	Учителя физической культуры, классные руководители	2.10.23г.		Спортивно-оздоровительное
15	«С праздником, дорогие учителя!» Торжественная линейка, праздничный концерт.	1-11	ШС, зам.директора по в/р, организатор.	05.10.23г.		Культурно-массовое
16	«Мой труд-моей школе»-субботники.	5-11	Классные руководители, администрация школы.	В течении месяца.		Экологическое
17	Международный день девочек. Акции.	1-11	ШС, зам.директора по в/р, организатор.	11.10.23г.		Духовно-нравственное
18	«День отца в России». Классные часы. Стенд в фойе школы.	1-5	Классные руководители	16.10.23г.		Духовно-нравственное
19	Ко Дню автомобилиста и дорожника – «Дорога и мы». Классные часы, конкурс рисунков.	5-11	Классные руководители, ШС	20.10.-27.10.23г		Интеллектуально-познавательное
20	Международный день школьных библиотек –	1-5	Классные руководители	21.10.23г.		Интеллектуально-познавательное

	экскурсии в школьную районную библиотеки.					
21	Выставка – ярмарка «Дары осени»	1-11	ШС, зам. дир. по в/р, классные руководители.	28.10.23г.		КТД
22	Мероприятия, посвященные трагическим событиям в Пригородном районе	1-11	Администрация школы, классные руководители.	24.10.-27.10.23г.		Гражданско-патриотическое
23	«День памяти жертв политических репрессий» - классные часы.	8-11	Зам. дир. по в/р, классные руководители.	30.10.23г.		Гражданско-патриотическое
24	Всемирный день городов	1-7	Организатор, классные руководители	30.10.23г.		
25	Анкетирование по профориентации учащихся старших классов – «Выбор будущей профессии»	9-11	Школьный психолог	2-3 четверть		Профориентационное
26	«День народного единства» - классные часы, конкурс рисунков	5-11	ШС, зам. директора по ВР, классные руководители.	4.11.23г.		Гражданско-патриотическое
27	«День сотрудника органов внутренних дел РФ». Оформление тематического стенда.	7-11	ШС, зам. директора по ВР	8.11.23г.		Гражданско-патриотическое
28	День памяти погибших в Первой мировой войне.	5-11	Организатор, классные руководители	10.11.23г.		Гражданско-патриотическое
29	Всемирный день	1-5	Организатор,	12.11.23г.		Духовно-

	доброты. Классные часы.		классные руководители			нравственное
30	Всероссийский день призывника	9-11	Организатор, классные руководители	14.11.23г.		
31	К Всемирному дню молодежи. Акции «Молодежь за сохранение своей истории».	9-11	Завуч, зам. директора по ВР, классные руководители	В течении месяца		Духовно- нравственное, краеведческое
32	Международный день толерантности. «Мы - это все человечество» классные часы.	5-11	Зам.директора по ВР, классные руководители.	16.11.23г.		Гражданско- патриотическое
33	Неделя памяти жертв ДТП	1-11	ШС, классные руководители	14- 19.11.23г		Профилактика ПДД
34	«Построй свое счастливое будущее без наркотиков», «Наш образ жизни – спорт, здоровье и красота» - конкурс рисунков и оформление стендов. Тематические классные часы.	8-11	Врач – нарколог, инспектор ПДН, ШС, школьный психолог	Ноябрь		ЗОЖ
35	Всероссийская неделя «Театр и дети» - выступления школьного театра.	5-11	Зам.директора по ВР, руководитель театрального кружка.	21.11 – 30.11.23г.		Культурно- массовое
36	«Всемирный день ребёнка» – классные часы, мероприятия.	1-4	Зам .директора по ВР, организатор, классные руководители.	17.11.23г.		Культурно- массовое

37	Международный день отказа от курения. Классные часы и беседы. Тематический стенд в фойе школы.	7-11	Классные руководители, школьная медсестра.	19.11.23г.		ЗОЖ, духовно-нравственное
38	Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседы и лекции. Оформление тематического стенда.	9-11	Классные руководители, школьная медсестра.	1.12.23г.		ЗОЖ, духовно-нравственное
39	«День матери» - конкурс сочинений, классные часы «Славим руки матери», «Мамочка любимая моя».	1-11	Учителя – филологи, классные руководители, организатор.	21.11 – 27.11.23г.		Духовно-нравственное
40	30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ	1-11	Организатор, классные руководители	30.11.23г.		Гражданско-патриотическое
41	Всемирный день борьбы со СПИДом	7-11	Организатор, классные руководители	1.12.23г.		ЗОЖ, духовно-нравственное
42	Международный день инвалидов. Акция «Открытое сердце».	1-11	ШС, зам. директора по ВР	03.12.23г.		Духовно-нравственное
43	День неизвестного солдата. Классные часы.	1-9	Организатор, классные руководители	03.12.23г.		Духовно-нравственное
44	День добровольца (волонтера) в России	5-9	Организатор, классные руководители	5.12.23г.		Духовно-нравственное
45	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	8-11	Учителя-предметники	5 -10 12.23г.		Интеллектуальн о-познавательное

46	«Созвездие молодых дарований»- танцевально – музыкальный конкурс	1-11	ШС, зам .директора по ВР, организатор, классные руководители.	24.12.23г.		Культурно-массовое
47	«День Героев Отечества в России»- классные часы	1-11	ШС, зам .директора по ВР, организатор, классные руководители	9.12.23г..		Духовно-нравственное
48	Конкурс авторских стихов, рассказов, детских пьес и сказок.	5-11	Классные руководители	Декабрь	Январь	Культурно-массовое
49	«День прав человека». «День Конституции РФ» - Классные часы. Выставка книг.	7-11	Классные руководители, библиотекарь	8.12 – 13.12.23г.		Гражданско-патриотическое
50	«Зимушка - зима» - экскурсии в природу	1-4	Классные руководители	Декабрь	Январь	Экологическое
51	«Гигиена подростка», «Берегите здоровье», «В здоровом теле – здоровый дух». Беседы и лекции	5-11	Классные руководители	Декабрь		ЗОЖ
52	«Новинки детской литературы» - выставки книг.	1-11	библиотекарь	В течение года, по плану библиотеки		Интеллектуально-познавательное
53	Конкурс новогодних стенгазет, конкурс праздничного оформления кабинетов. Новогодние мероприятия.	1-11	Зам. директора по ВР, классные руководители, организатор.	22.12-30.12.23г.		КТД, культурно-массовое
54	Всемирный день	1-5	Организатор,	11.01.24г.		Духовно-

	«Спасибо». Классные часы.		классные руководители			нравственное
55	Международный день памяти жертв Холокоста	8-11	Зам. директора по ВР, классные руководители, организатор.	27.01.24г.		Гражданско- патриотическое
56	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	9-11	Зам. директора по ВР, классные руководители, организатор.	26. 01.24г.		Гражданско- патриотическое
57	День российской науки – выставка в школьной библиотеке	1-11	Заведующая библиотекой	8.02.24г.		Интеллектуальн о- познавательное
58	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	ШС, зам. директора по ВР, организатор	15.02.24г.		Гражданско- патриотическое
59	День героев- афганцев. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-11	ШС, зам.директора по ВР, организатор	14 -15 02.24г.		Гражданско- патриотическое
60	Международный День родного языка. Конкурс сочинений по произведениям ингушских писателей	1-11	Организатор, учителя ингушского языка	21.02.24г.		Краеведческое Духовно- нравственное
61	«День защитника Отечества» – классные часы	1-11	Классные руководители	22.02.24г.		Гражданско- патриотическое
62	Торжественная линейка, посвященная трагическим событиям 1944 года.	1-11	ШС, зам.директора по ВР, организатор	22.02.24г.		Духовно- нравственное

	Выступление школьного театра.					
63	Всемирный день чтения вслух. Всемирный день писателя.(классные часы, выставки в библиотеке)	3-11	Учителя предметники, классные руководители, заведующая школьной библиотекой.	3.03.24г.		Культурно-массовое
64	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом – спортивные соревнования и эстафеты	9-11	ШС, зам.директора по ВР, организатор, классные руководители, учителя физкультуры	1.03.24г.		Спортивно-оздоровительное
65	День рождения Ю.А.Гагарина – 90 лет	1-7	ШС, организатор, классные руководители	9.03.24г.		Гражданско-патриотическое
66	Международный женский день. Классные часы и праздничные мероприятия.	1-11	ШС, зам.директора по ВР, организатор, классные руководители	8.03.24г.		Культурно-массовое
67	Смотр художественной самодеятельности «Созвездие»	1-11	ШС, зам. директора по ВР, организатор	Март	Апрель	Культурно-массовое
68	День воссоединения Крыма с Россией – цикл мероприятий.	4-11	ШС, зам.директора по ВР, организатор, классные руководители	18.03.24г.		Гражданско-патриотическое
69	«Волшебный мир руками детей» - выставка детского творчества	2-11	Классные руководители, учителя труда	19.03.24г.		КТД
70	Всемирный день поэзии. Конкурс авторских стихотворений.	5-11	Зам.директора по ВР, учителя-филологи.	21.03.24г.		Духовно-нравственное

71	Фотоконкурс «Отечество»	7-11	зам.директора по ВР, организатор	Апрель	Май	Художественно- эстетическое
72	Конкурс – фестиваль юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	6-8	Зам.директора по ВР.	Март	Апрел ь	Интеллектуальн ое, профилактика ПДД
73	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	1-11	Организатор, библиотекарь, классные руководители.	25- 30.03.24г.		Духовно- нравственное, культурно- массовое
74	Международный день театра	1-11	Руководитель школьного театра	25.03.24г.		Художественно- эстетическое
75	«Книжкина неделя». К международному дню детской и юношеской книги.	2-6	библиотекарь	27– 31.03.24г.		Художественно- эстетическое
76	«Всемирный день здоровья». Спартакиада школьников.	7-10	Администрац ия школы,учител я физкультуры.	7.04.24г.		Спортивно- оздоровительное
77	«Фестиваль Юмора»	7-11	Организатор, классные руководители	Первая суббота апреля		
78	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	1-11	Зам. директора по ВР, организатор, классные руководители	12.04.24г.		Художественно- эстетическое
79	Республиканский конкурс юных инспекторов	5-8	Зам.директора по ВР, организатор		.	Профилактика ПДД

	дорожного движения					
80	К Международному дню памятников и исторических мест. Экскурсии к историческим местам	1-11	ШС, зам.директора по ВР, организатор, классные руководители	18.04.24г.		Краеведение
81	К Всемирному дню Земли – «Украсть кусочек планеты», «Цветник у школы» - уборка территории вокруг школы	5-11	ШС, зам.директора по ВР, организатор, учителя труда, классные руководители	22.04.24г.		КТД Экологическое
82	Трудовой десант. Смотр классных комнат	2-11	ШС, зам.директора по ВР, организатор	22.04.24г.		Трудовое
83	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	5-7	Учителя-предметники.	29.04.24г.		Спортивно-оздоровительное
84	«Уроки мужества» - классные часы, встреча с ветеранами и вдовами ВОВ; конкурс тематических стенгазет и рисунков.	2-11	ШС, зам.директора по ВР, организатор, классные руководители	1.05-9.05.24г.		Гражданско-патриотическое
85	«Этот день мы приближали, как могли» - 79 лет победы в ВОВ (линейка)	5-11	зам.директора по ВР, организатор	6.05.24г.		Гражданско-патриотическое
86	День славянской письменности и культуры	5-11	Учителя-филологи	24.05.24г.		Интеллектуальное
87	Последний	1-11	ШС,	23.05.24г.		Культурно-

	звонок		зам.директора по ВР, организатор, классные руководители			массовое
88	Выпускной бал	11	Зам.директора по ВР, классные руководители	июнь		Культурно- массовое
89	Международный день защиты детей	1-7	ШС, зам. директора по ВР, организатор, воспитатели лагеря	1.06.24г.		КТД
90	День русского языка – Пушкинский день России	1-11	Зам.директора по ВР, классные руководители	6.06.24г.		
91	День России	1-7	зам. директора по ВР, организатор, воспитатели лагеря	12.06.24г.		КТД
92	День Памяти и скорби	1-11	Зам.директора по ВР, классные руководители	22.06.24г.		