

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
**РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ**  
**ГБОУ «СОШ № 3 Г. СУНЖА»**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

---

Дзейтова З.М.  
приказ №1  
от «28»августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам.директора по НМР

---

Кокурхаева Р. М-Б.  
приказ №1  
от «28»августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

---

Матиев М.О.  
приказ №80  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Ингушская литература»**  
**для обучающихся 11 класса**

**г. Сунжа 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ИНГУШСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»**

Ингушская литература, являясь носителем важных культурных ценностей, смыслов, духовно-нравственных представлений, содействует познанию и усвоению жизненной философии ингушского народа, участвует в формировании национального самосознания, самоидентификации и общероссийского гражданского сознания обучающихся.

Предмет «Родная (ингушская) литература» выступает одним из основных предметов гуманитарного образования, определяющих уровень интеллектуального и нравственно-эстетического развития личности. Изучение родной литературы способствует познанию жизни и моделированию действительности, создает при помощи изобразительно-выразительных средств художественную картину мира и вызывает определенное отношение к ней, обладает высокой степенью эмоционального воздействия. С литературным образованием связано воспитание читателя, осознающего значимость чтения и изучения литературы для своего дальнейшего личностного развития, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, а также формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Изучение родной (ингушской) литературы обеспечивает постижение обучающимися произведений ингушской литературы, развитие навыков интерпретации и анализа с опорой на принципы единства художественной формы и содержания; создание условий для развития национального самосознания, осознания этнической принадлежности, приобретения системных знаний об истории, языке, культуре, мировоззрении, менталитете, философии своего народа.

Учебный предмет обеспечивает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родной (ингушский) язык» и «Литература».

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ИНГУШСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»**

**Цель** изучения учебного предмета – воспитание ценностного отношения к родной (ингушской) литературе как существенной части родной культуры, приобщение обучающихся к культурному наследию и традициям своего народа, а также формирование грамотного читателя, способного использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

**Задачи** изучения учебного предмета:

- развитие умений комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- приобщение обучающихся к родной (ингушской) литературе как искусству слова через введение элементов литературоведческого анализа, ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;
- знакомство с ингушским литературным процессом и осознание его связи с историческим процессом;
- развитие коммуникативных умений обучающихся (устной и письменной диалогической и монологической речи на ингушском языке);

- формирование читательского кругозора;
- формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся;
- развитие способностей к творческой деятельности на родном (ингушском) языке;
- овладение общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ИНГУШСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Родная литература» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родная (ингушская) литература» в 11 классе отводится 3 час в неделю, по 102 часа в год .Учебное пособие: «Г1алг1ай литература. Хрестомати. 11 класс» Автор - составитель: Мартазанов А.М.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Родная (ингушская) литература» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

##### ***гражданского воспитания:***

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

##### ***патриотического воспитания:***

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям культуры своего народа;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

*Изучение литературы в старших классах способствует решению специфических задач:*

- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся;
- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений ингушской литературы и современности;
- совершенствование речевой деятельности учащихся на ингушском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

### **Требования к уровню усвоения материала:**

- поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение, сопоставление, классификация;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- составление плана, тезисов, конспекта;
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей;
- воспроизводить содержание текста, анализировать и интерпретировать произведение, используя сведения по истории и теории литературы;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы ингушской литературы;
- определять род и жанр произведения;

## Г1алг1ай литература 11 класс - 102 сахьат

| № п/п | Урока тема                                                                    | сахьат | Таьрахь    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| 1     | Г1алг1ай литература дег1адалах. Керттера литературни этапаш наькъаши.         | 1      | 04.09.2023 |
| 2     | Зоахалолаш.                                                                   | 1      | 07.09.2023 |
| 3     | Къаьнара зоахалол.                                                            | 1      | 08.09.2023 |
| 4     | Зоахалол.                                                                     | 1      | 11.09.2023 |
| 5     | Ловцаш.                                                                       | 1      | 14.09.2023 |
| 6     | Мальсагов Артаг1а Сосаркъа.                                                   | 1      | 15.09.2023 |
| 7     | Мальсагов А.С. вахари кхоллами. «Жожаг1атен г1айренаш» (роман)                | 1      | 18.09.2023 |
| 8     | «Жожаг1атен г1айренаш». Романа т1а ювцаш йола ха а цун белгалонаш а.          | 1      | 21.09.2023 |
| 9     | «Жожаг1атен г1айренаш». 20-г1а б1аьшаре долалуча хана йолаенна репрессеш.     | 1      | 22.09.2023 |
| 10    | Сочинени. «Тоталитарни мохк-репрессивни мохк».                                | 1      | 25.09.2023 |
| 11    | Базоркин М. И. вахари кхоллами.                                               | 1      | 28.09.2023 |
| 12    | «Боадонгара». Илле хьалхале.                                                  | 1      | 29.09.2023 |
| 13    | «Боадонгара» - исторически роман.                                             | 1      | 02.10.2023 |
| 14    | «Боадонгара». Халкъа вахар-лелар, г1улакхаш, денал.                           | 1      | 05.10.2023 |
| 15    | «Боадонгара». Колочун сурт-сибат.                                             | 1      | 06.10.2023 |
| 16    | «Боадонгара». Бакъ турпалхой, цар сурт-сибаташ.                               | 1      | 09.10.2023 |
| 17    | «Боадонгара» Харц турпалхой, цар оамалаш.                                     | 1      | 12.10.2023 |
| 18    | «Боадонгара». Романа композици.                                               | 1      | 13.10.2023 |
| 19    | «Боадонгара». Кхалнаьха сурт-сибаташ                                          | 1      | 16.10.2023 |
| 20    | Сочинени «Хьалха хинна къахьегамхой хала вахар «Боадонгара» яхача романа т1а. | 1      | 19.10.2023 |
| 21    | Сочинени «Хьалха хинна къахьегамхой хала вахар «Боадонгара» яхача романа т1а. | 1      | 20.10.2023 |
| 22    | Базоркин И. пьесаш. «Операци»                                                 | 1      | 23.10.2023 |
| 23    | Базоркин И. «Операци». Мишта кхетаде доаг1а «операци» яха дош?                | 1      | 26.10.2023 |
| 24    | Нана. Са дошо Г1алг1айче.                                                     | 1      | 27.10.2023 |

|    |                                                                             |   |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 25 | Салтечун валар. Хоастам бу аз хъа.                                          | 1 | 09.11.2023 |
| 26 | Боков Х.А. вахари кхоллами.                                                 | 1 | 10.11.2023 |
| 27 | Боков Х.А. «Беке кьонгаш» - исторически роман.                              | 1 | 13.11.2023 |
| 28 | «Беке кьонгаш». Турпалхой сурт-сибаташ.                                     | 1 | 16.11.2023 |
| 29 | «Беке кьонгаш». Г1алг1ай халкъ романа т1а.                                  | 1 | 17.11.2023 |
| 30 | «Беке кьонгаш». Исторически бокьонца хиннача наьха сурт-сибаташ романа т1а. | 1 | 20.11.2023 |
| 31 | Сочинени «Г1алг1ай халкъ «Беке кьонгаш» яхача романа т1а.                   | 1 | 23.11.2023 |
| 32 | Сочинени «Г1алг1ай халкъ «Беке кьонгаш» яхача романа т1а.                   | 1 | 24.11.2023 |
| 33 | Чахкиев И.С. вахарахи кхолламахи.                                           | 1 | 27.11.2023 |
| 34 | Чахкиев И.С. «Г1араг1ураш ц1айолх», «Г1араг1ураш»                           | 1 | 30.11.2023 |
| 35 | Чахкиев И.С. к1оанолгаш. «Ломи вири», «Лийгеи хьакхеи».                     | 1 | 01.12.2023 |
| 36 | Плиев М-С. вахарахи кхолламахи.                                             | 1 | 04.12.2023 |
| 37 | Плиев М-С «Хала урхе». Исторически лоаттам.                                 | 1 | 07.12.2023 |
| 38 | «Хала урхе». Романа керттера турпалхой.                                     | 1 | 08.12.2023 |
| 39 | «Хала урхе». Къамий доттаг1ал, классови кьовсам».                           | 1 | 11.12.2023 |
| 40 | Сочинени «Халкъо революцеца лаьца дакъа «Хала урхе» яхача романа т1а.       | 1 | 14.12.2023 |
| 41 | Сочинени «Халкъо революцеца лаьца дакъа «Хала урхе» яхача романа т1а.       | 1 | 15.12.2023 |
| 42 | «Балан ди» Роман.                                                           | 1 | 18.12.2023 |
| 43 | «Балан ди» Роман.                                                           | 1 | 21.12.2023 |
| 44 | Плиев М-С. «Маькх» (стих.)                                                  | 1 | 22.12.2023 |
| 45 | Плиев М-С. «Маькх» (стих.)                                                  | 1 | 25.12.2023 |
| 46 | Плиев М-С. «Хьо са ецаре»                                                   | 1 | 28.12.2023 |
| 47 | Плиев М-С «Г1алаш латт са Т1аргаме»                                         | 1 | 29.12.2023 |
| 48 | Плиев М-С. «Салтечун сурт» (стих. анализ)                                   | 1 | 11.01.2024 |
| 49 | Аушев Ю. С. Вахарахи кхолламахи.                                            | 1 | 12.01.2024 |
| 50 | Аушев Ю.С. «Безама низ».                                                    | 1 | 15.01.2024 |
| 51 | «Безама низ». Повеста турпалхой сурт-сибаташ.                               | 1 | 18.01.2024 |
| 52 | «Безама низ». Халкъий доттаг1ал повеста т1а.                                | 1 | 19.01.2024 |

|    |                                                                                               |   |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 53 | Сочинени «Безама низ»                                                                         | 1 | 22.01.2024 |
| 54 | Сочинени «Безама низ»                                                                         | 1 | 25.01.2024 |
| 55 | Кл. ар. д. Чахкиев И.С. «Дошо б1оаг1ий» (роман), «Ц1ерага маьре яхар»(дувцар)                 | 1 | 26.01.2024 |
| 56 | Урок-семинар «Хиннар дагаухаш...»                                                             | 1 | 29.01.2024 |
| 57 | Сочинени «Уж д1аьха 13 шу»                                                                    | 1 | 01.02.2024 |
| 58 | Сочинени «Уж д1аьха 13 шу»                                                                    | 1 | 02.02.2024 |
| 59 | Гагиев А.Г. кхоллама никъ.                                                                    | 1 | 05.02.2024 |
| 60 | Гагиев А. Г. Поэзи.                                                                           | 1 | 08.02.2024 |
| 61 | Гагиев А.Г. «Са рузкъа», «Даьхенга»                                                           | 1 | 09.02.2024 |
| 62 | «Ираз», «Баха безам ба наьха». Къахьегам, машар хестабар.                                     | 1 | 12.02.2024 |
| 63 | Сочинени «Гагиев Гирихана Даьхенна хетадаь муг1араш.                                          | 1 | 15.02.2024 |
| 64 | «Баьте зоахалол»                                                                              | 1 | 16.02.2024 |
| 65 | «Баьте зоахалол»                                                                              | 1 | 19.02.2024 |
| 66 | Арчаков Я. С. вахари кхоллами                                                                 | 1 | 22.02.2024 |
| 67 | Арчаков С. поэзен муг1араш. «Илланча хила мег», «Г1анахъа гой», «Шалтеи доши», «Сала1а ха яц. | 1 | 23.02.2024 |
| 68 | Арчаков С.Кхалнаха хетадаь муг1араш. «Безам хьежац совг1атага», «Кхо кхалсаг»                 | 1 | 26.02.2024 |
| 69 | Арчаков С.Кхалнаха хетадаь муг1араш. «Безам хьежац совг1атага», «Кхо кхалсаг»                 | 1 | 29.02.2024 |
| 70 | Дахкильгов И. «Пхьена зулам»                                                                  | 1 | 01.03.2024 |
| 71 | «Пхьена зулам». Пхьенах дувлаш дола зулам                                                     | 1 | 04.03.2024 |
| 72 | Сочинени «Пхьена зулам»                                                                       | 1 | 07.03.2024 |
| 73 | Сочинени «Пхьена зулам»                                                                       | 1 | 08.03.2024 |
| 74 | Хашагульгов Татархана 1аьла                                                                   | 1 | 11.03.2024 |
| 75 | Хашагульгов 1. Вахари кхоллами                                                                | 1 | 14.03.2024 |
| 76 | Хашагульгов 1. «Къаьра кхаьра»                                                                | 1 | 15.03.2024 |
| 77 | «Мордовех дола илли»                                                                          | 1 | 18.03.2024 |
| 78 | Хашагульгов 1. «Даьхенга»                                                                     | 1 | 21.03.2024 |
| 79 | Хашагульгов 1. «Хетор», «Еза сона г1алг1а еза»                                                | 1 | 22.03.2024 |



|     |                                                                                   |   |            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 80  | Угурчиев Шовхала Азмат-Гири                                                       | 1 | 04.04.2024 |
| 81  | Угурчиев А-Г вахари кхоллами                                                      | 1 | 05.04.2024 |
| 82  | Угурчиев А-Г. «Дагадера». Ирази глозали ма эшалда шоана.                          | 1 | 08.04.2024 |
| 83  | Угурчиев А-Г. «Да ма хьакха», «Наьна кулгаш»                                      | 1 | 11.04.2024 |
| 84  | Угурчиев А-Г. «Кхалсаг еций»                                                      | 1 | 12.04.2024 |
| 85  | Сочинени «Халонаш лайша Глалглайче кердача вахарга йода»                          | 1 | 15.04.2024 |
| 86  | Сочинени «Халонаш лайша Глалглайче кердача вахарга йода»                          | 1 | 18.04.2024 |
| 87  | «Йожоргьяц аз хьа сийле».                                                         | 1 | 19.04.2024 |
| 88  | «Йожоргьяц аз хьа сийле».                                                         | 1 | 22.04.2024 |
| 89  | «Лаьгларгбац безам» «Элтара кий»                                                  | 1 | 25.04.2024 |
| 90  | Плиев А. Даьхе хестаю стихаш(«Шин б1аь шера цхаьна»)                              | 1 | 26.04.2024 |
| 91  | Плиев А. «Уйла йийя ала дош»                                                      | 1 | 29.04.2024 |
| 92  | Плиев А. «Нана дагаеха»                                                           | 1 | 02.05.2024 |
| 93  | Плиев А. «Аз доакхал ду»                                                          | 1 | 03.05.2024 |
| 94  | Вышегуров М. поэзи. «Сага мотт» «Кортеи мотти»                                    | 1 | 06.05.2024 |
| 95  | Вышегуров М. Даьхенцара безам хестабу стих-еш («Сонам еза хьо» «Эккхаргбар лоам») | 1 | 09.05.2024 |
| 96  | Вышегуров М. «Молаг1чунга тов»(анализ)                                            | 1 | 10.05.2024 |
| 97  | Ахильгов М. поэзи                                                                 | 1 | 13.05.2024 |
| 98  | Ахильгов М. «Яхалахь дукха», «Дуне даа оаш»                                       | 1 | 16.05.2024 |
| 99  | «Дикача наха»                                                                     | 1 | 17.05.2024 |
| 100 | «Цонашка», «Гуйре»                                                                | 1 | 20.05.2024 |
| 101 | Глалглай кьонача поэтий оазаш                                                     | 1 | 23.05.2024 |
| 102 | Тешашцара болх                                                                    | 1 | 24.05.2024 |