|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**Педагогическим Советом ГБОУ «СОШ №3 г. Сунжа» Протокол № 1 от 28.08.2023г. | **УТВЕРЖДЕНО:**Директор ГБОУ «СОШ №3г.Сунжа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.О.Матиев от 28.08.2023г. |

## Положение

**об органах управления структурными подразделениями**

##  2023 г.

1

## Общие положения

* 1. Настоящее Положение регулирует образовательную и хозяйственную деятельность структурных подразделений (отделов) в муниципальном

образовательном учреждении «ГБОУ СОШ №3г.Сунжа» (далее - школа), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, штатным расписанием.

* 1. Структурное подразделение не является юридическим лицом, создается для качественного обеспечения обучения и воспитания обучающихся, обеспечения жизнедеятельности и безопасности.
	2. Структурные подразделения создаются для повышения эффективности функционирования образовательной деятельности школы.
	3. При создании структурного подразделения школа руководствуется следующими организационными требованиями:
* структурное подразделение должно иметь необходимую материальную базу для реализации поставленных задач;
* оборудование и оснащение структурного подразделения, организация рабочих мест производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, норм, инструкций по безопасным приемам работы, охране труда и производственной санитарии.
	1. Для осуществления деятельности структурное подразделение наделяется материально-техническими основными средствами и финансовыми ресурсами.

## Структура и основы деятельности школы

* 1. В состав структурных подразделений входят директор школы, представители всех категорий работников.
	2. Подразделение является внутренней структурой, регламентирующей и структурирующей деятельность сотрудников подразделений.
	3. Непосредственное руководство и управление структурными подразделениями осуществляет директор школы, который:
* издает приказ о назначении руководителя структурного подразделения;
* утверждает структуру, штаты структурных подразделений;
* иные действия согласно Уставу школы.
	1. Порядок создания структурных подразделений школы:
		1. Структурные подразделения не являются юридическими лицами. 2.5.Распределение обязанностей между работниками подразделений

осуществляется на сновании должностных инструкций.

* 1. В соответствии со структурой и направлениями деятельности школы формируются структурные подразделения:

Административно-управленческий персонал; Учебная работа;

Воспитательная работа; Дополнительное образование; Социальная служба;

Школьная библиотека;

Административно-хозяйственный персонал.

* + 1. В состав структурного подразделения «Административно-управленческий персонал» включены работники категории:
* заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
* заместитель директора по воспитательной работе;
* заместитель директора по учебно-методической работе;
* заместитель директора по АХЧ.
	+ 1. Непосредственное руководство за деятельностью структурного подразделения «Учебная работа» школы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

а) учебная работа включает категории «Педагогический персонал»,

«Психологическая служба», «Система безопасности»:

* «Педагогический персонал» – учителя, имеющие профессиональное образование, которое подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования;

-«Система безопасности» - учитель технологии, педагог – организатор ОБЖ.

* + 1. Непосредственное руководство за деятельностью структурного подразделения «Воспитательная работа» школы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе:

а) воспитательная работа включает категории «Педагогический персонал»,

«Школьная библиотека», «Дополнительное образование», «Прочие специалисты»:

* «Педагогический персонал» – учителя, имеющие профессиональное образование, которое подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования;
* «Дополнительное образование» – педагоги дополнительного образования;
* «Школьная библиотека» – заведующий библиотекой, библиотекарь;
* «Психологическая служба» – педагог-психолог;
* «Прочие специалисты» - педагог-организатор, социальный педагог, логопед – дефектолог.
	+ 1. Руководство «Административно-хозяйственная работа» подразделения осуществляет заместитель директора по АХЧ:

а) подразделение включает категории «Рабочие»:

* «Рабочие» – уборщик служебных помещений, сторож, дворник, гардеробщик, водитель, рабочий, секретарь.
	1. Все структурные подразделения школы подчиняются непосредственно директору и находятся под его контролем.
	2. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.
	3. Права и обязанности работников структурного подразделения (отдела) определяются Уставом школы, коллективным договором, правилами внутреннего

трудового распорядка, должностными инструкциями.

* 1. Прекращение деятельности структурного подразделения (отдела) школы путем ликвидации или реорганизации производится на основании приказа директора школы.

## Цели и задачи структурных подразделений

* 1. Основной целью структурных подразделений (отделов) школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития обучающихся.
	2. Основными задачами структурных подразделений (отделов) являются:
* формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование у обучающихся современного уровня знаний, сохранение и укрепление здоровья детей;
* создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
* развитие инновационных технологий образовательного процесса;
* достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками;
* организация обеспечения охраны труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса;
* создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса школы и пропаганды здорового образа жизни.

## Функции руководителей структурных подразделений

* 1. Руководители структурных подразделений владеют определенным комплексом знаний об организации работы с документами, в первую очередь по вопросам, которые непосредственно связаны с процедурой принятия решений и их исполнением.
	2. Разрабатывают программы повышения уровня профессиональных знаний, умений и навыков работников школы в соответствии с целями и стратегией школы, кадровой политикой, имеющимися ресурсами и интересами работников для достижения и поддержания высокой эффективности труда.
	3. Проводят анализ качественных показателей результатов и эффективности работы, изменения профессионально-квалификационного и должностного состава работников, рост производительности труда и т.д. и разрабатывают на основе результатов анализа предложений по повышению производительности труда в школе.
	4. Планируют подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников.
	5. Функции структурных подразделений:
		1. Структурное подразделение «Учебная работа»:
* обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе и по адаптированным программам.
	+ 1. Основными направлениями деятельности структурных подразделений

«Воспитательная работа» являются:

* попечение, воспитание и надзор за обучающими во время их нахождения в школе;
* организация и проведение внеурочной работы с детьми;
* организация работы по социальной защите прав детей;
* осуществление просветительной и организационной работы среди родителей и педагогов школы по вопросам защиты детей;
* взаимодействие с различными организациями и службами по вопросам защиты прав детей, профилактической работы с обучающимися;
* представление интересов обучающихся от имени образовательного учреждения в органах внутренних дел, суде, кдн и зп.

4.5.4. Структурное подразделение «Административно-хозяйственная работа»:

* содержит здание и помещения школы и поддерживает их в надлежащем состоянии в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими и противопожарными нормами и правилами;
* контролирует исправность оборудования (освещения, систем отопления, вентиляции и др.;
* ведет формирование текущих и перспективных планов реконструкции, капитального и текущего ремонтов здания, помещений школы, систем водоснабжения, воздухопроводов и других сооружений;
* проводит ремонт здания, помещений. Контролирует качество ремонтных работ;
* организация приемки и учета оборудования, оргтехники, мебели, хозяйственных товаров;

-обеспечивает структурные подразделения оборудованием, оргтехникой, мебелью, хозяйственными товарами, ведение учета их расходования и составление установленной отчетности;

* обеспечивает сохранность мебели, хозяйственного инвентаря, принимает меры по их восстановлению и ремонту в случаях гибели или повреждения;
* ведет работы по благоустройству, озеленению и уборке территории;
* принимает участие в составлении смет расходов на содержание зданий и помещений школы, прилегающей территории.

## Права

* 1. Для реализации основных целей и задач руководители структурных подразделений имеют право:
		1. Вносить предложения директору школы о перемещении работников подразделения, их поощрения за успешную работу, а также предложения о наложении дисциплинарных взысканий на работников, нарушающих трудовую дисциплину.
		2. Знакомиться с проектами решений директора школы, касающимися деятельности подразделения.
		3. Выносить на рассмотрение директора школы предложения по улучшению деятельности школы и совершенствованию методов работы коллектива, замечания по

деятельности других подразделений.

* + 1. Подписывать и визировать документы в соответствии с должностными инструкциями.
		2. Участвовать в подборе и расстановке кадров по своему профилю деятельности.

## Взаимоотношения (служебные связи)

* 1. Взаимодействие структурных подразделений школы направлено на качественное обеспечение обучения, воспитания обучающихся, безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, модернизации школьного образования, создания полноценного информационного школьного пространства, изучения и внедрения инновационных программ обучения, технологий обучения и воспитания, необходимого методического сопровождения.
	2. Взаимодействие обеспечивается согласованным учебно-воспитательным планированием, Программой развития школы, финансово-хозяйственной деятельностью на определенный временной промежуток, приказами и распоряжениями директора школы.
	3. Для выполнения функций и реализации прав, предусмотренных настоящим положением, структурные подразделения взаимодействуют со всеми подразделениями школы по вопросам:
* получения совместных действий по комплексному решению вопросов всех подразделений;
* в совершении действий, обусловленных функциональными обязанностями подразделений;
* предоставления утвержденных планов на подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников;
* заявок на поиск необходимых нормативно-правовых документов и на разъяснение действующего законодательства;
* назначения, увольнения и перемещение материально - ответственных лиц.

## Ответственность

* 1. Ответственность за надлежащее и своевременное выполнение подразделения функций, предусмотренных настоящим положением, несет администрация.
	2. На администрацию возлагается персональная ответственность за:
* организацию деятельности подразделений по выполнению задач и функций, возложенных на подразделение;
* организацию в подразделениях оперативной и качественной подготовки документов, ведение делопроизводства в соответствии с действующими правилами и инструкциями:
* соблюдение работниками подразделений трудовой и производственной дисциплины;
* обеспечение работниками сохранности имущества и соблюдение правил пожарной безопасности;
* подбор, расстановку и деятельность работников подразделений, а также

учителей;

-соответствие действующему законодательству визируемых (подписываемых) им проектов приказов, инструкций, положений, постановлений и других документов;

* 1. Ответственность работников структурных подразделений устанавливается должностными инструкциями.
	2. На руководителей структурных подразделений возлагается персональная ответственность за:
* организацию в подразделении оперативной и качественной подготовки и исполнения документов, ведение делопроизводства в соответствии с действующими правилам и инструкциями, а также использование информации сотрудниками подразделения строго в служебных целях;
* своевременность и качество исполнения документов и поручений руководства школы;
* создание условий для производственной деятельности сотрудников школы.