**Аннотация к рабочим программам по географии 10 класс**

Программа адресована обучающимся 10 класса общеобразовательного учреждения. Исходными документами для составления рабочей программы явилась авторская программа «География. Рабочие программы». Предметная линия учебников "Полярная звезда". 10-11 классы. А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцев. М.: Просвещение, 2016. Рабочие программы 10 класса соотвествуют:

1) Федеральному закону «Об образовании»;

2) примерной образовательной программе среднего общего образования;

3) ООП ООО ГБОУ «СОШ № 3 г. Сунжа»;

4) Положению О рабочей программе (по ФК )

2.Концепция предмета:

Курс географии 10 класса имеет ряд особенностей, а именно, он основан на взаимосвязях научного, гуманистического, страноведческого, культурологического и личностно-деятельностного подходов, а также на взаимосвязях глобальной, региональной и локальной составляющих, позволяющих раскрыть проблемы на трех уровнях – глобальном (планетарном), региональном и локальном.

3.Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

4. Согласно учебному плану рабочая программа предусматривает обучение в объёме 68 часов, в том числе Программой предусмотрено проведение практических работ, из них – оценочные.

Тематика обязательных практических работ в 10 классе.

При выполнении практических работ в курсе 10 класса важно сформировать умения учащихся по работе с источниками информации – географическими картами, текстом учебника, таблицами, диаграммами. Учащиеся должны овладеть умениями и навыками комплексной физико-географической характеристики географического объекта, территории, сравнительной характеристики двух или нескольких объектов, территорий на основе типового плана, а также совершенствовать навыки самостоятельного составления плана характеристики. Выявлять причинно-следственные связи между различными географическими явлениями.

— Современные требования к учебному процессу ориентируют учителя на проверку знаний, умений и навыков через деятельность учащихся. Практические работы в 2 курсе географии – это особая форма обучения, позволяющая не только формировать, развивать, закреплять умения и навыки, но и получать новые знания. Практические работы направлены на приобретение обучающимися практических навыков ориентирования на местности, грамотного географического наблюдения, на формирование у них первоначальных навыков работы с картой как основным источником географической информации, а также рисунками, схемами и таблицами, с приборами и инструментами, приемов проведения съемки участка местности, обработки материалов наблюдений за погодой и местными природными объектами, оформления отчетов и графических материалов.

— Программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Оценочные практические работы, 10 класс:

1. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира

2. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.

3.Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».

4.Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.

5.Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.

6.Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.

УМК:

1. Академический учебник «География.10 -11 класс» УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. Просвещение,2016.

2.Николина В.В. География. Поурочные разработки. 10-11 класс. Пособие для учителя (Полярная звезда), 2016 г.

3. Атлас по географии для 10 класса. Издательство «Картография»

4. DVD к учебнику География.10 класс, 2014 (интерактивные карты, тренажеры, контроль) .

5. Общая характеристика учебного процесса: методы и формы обучения.

**Используемый УМК:**

Учебник: Академический школьный учебник. Линия «Полярная звезда» Гладкий⎫ Ю. Н., Николина В. В. География. Современный мир. 10 – 11 класс Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016.

Географический атлас: Современный мир.10 класс. – М.,Просвещение,2016 г.⎫

Пособие для учителя: Верещагина Н.О., Сухоруков В.Д. География. Поурочные⎫ разработки. М., Просвещение, 2009 г.

Интернет ресурсы:

Статистическая база данных ФАО

<http://faostat.fao.org/default.aspx?lang=ru>

Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения (английский язык). Аналитическая и статистическая информации по проблеме здоровья и долголетия населения

<http://www.who.org>

Статистика по горнодобывающей промышленности

<http://minerals.usgs.gov/minerals/pubs/mcs>

Статистика по энергетике на официальном сайте Международного энергетического агентства

<http://www.iea.org/Textbase/stats/index.asp>